**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Цели, задачи воспитательно-образовательной работы на год
2. Форма календарного плана
3. Условные обозначения
4. Образовательная область ЗДОРОВЬЕ
5. Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
6. Образовательная область СОЦИАЛИЗАЦИЯ
7. Образовательная область ТРУД
8. Образовательная область БЕЗОПАСНОСТЬ
9. Образовательная область ПОЗНАНИЕ (ФЦКМ)
10. Образовательная область ПОЗНАНИЕ (ФЭМП)
11. Образовательная область ПОЗНАНИЕ (Конструирование)
12. Образовательная область КОММУНИКАЦИЯ
13. Образовательная область ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
14. Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (рисование)
15. Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (лепка)
16. Образовательная область ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО (аппликация)
17. Образовательная область МУЗЫКА

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»**

**(разработала Касаткина А.В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Комплекс утренней гимнастики** | **Комплекс упражнений для глаз** | **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | **Воспитание культурно -гигиенических навыков** |
| **Комплексы гимнастики****(релаксационной, дыхательной,****корригирующей)** | **Комплексы закаливающих процедур, массаж** | **Дополнительные формы работы****(беседы, проекты, акции, игры и прочее)** |
| **Здравствуй, детский сад!** | *Комплекс 1* | *«День-ночь»* | Б/г «Просыпалочка - заряжалочка»Д/г «Задувание свечи»(см. прил.) | Массаж рук «Поиграем с ручками»(см. прил.) | Беседа «Моё весёлое лето»(летняя закалка) | Знакомство с группой |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | *Комплекс 2**(с кубиками)* | *«Мой веселый, звонкий мяч»* | Б/г «Воздушные шарики»Д/г «Удивимся»(см. прил) | Игровой массаж «Поиграем с носиком»(см. прил) | Д/и «Утро начинается»(см. прил) | Игровое упражнение «Здравствуйте, ручки» (правило умывания) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | *Комплекс 3* | *«Осень»* | «В гостях у солнышка»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 11) | Ходьба по ребристой дорожке | М/п игра «Угадай, кто позвал»(тренировка органов слуха) | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Плоды осени** | *Комплекс 4**(с кубиками)* | *«Листья»* | Б/г «Объявляется подъём»Д/г «Вырасти большой» (см. прил.) | Точечный массаж(комплекс № 1)Полоскание горла | С/р игра «Урожай»(о пользе овощей и фруктов) | «Советы доктора Айболита»(мытые овощи и фрукты) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)** | *Комплекс 5* | *«Прогулка в лесу»* | Б/г «Просыпайтесь, потянитесь!»Д/г «Ушки» (см прил.) | Массаж ушей «Поиграем с ушками»(см. прил.) | Д/и «Найди пару»(см. прил.) | Информационный лист:«Как одевать ребёнка осенью» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | *Комплекс 6**(с флажками)* | *«Хомка - хомка хомячок»*  | Б/г «Кошечки»(см. прил.) | «Упражнения на массажном коврике» (см. прил.) | Игровая ситуация«Пёс Шарик заболел»(уход за домашними питомцами) | Д/и «Что можно, что нельзя»(набор карточек) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные** | *Комплекс 7* | *«Ёжик»* | Б/г «Лиса с лисятами»Д/г «Ёжик» (см. прил) | Массаж лица «Ёжик»(см. прил.) | Беседа «Волшебная одежда»(кожа и уход за ней) | Консультация для родителей «Внешний вид малышей: о чём не стоит беспокоиться» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Птицы** | *Комплекс 8**(с кубиками)* | *«Сорока»* | «Прилетели воробьи»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 8) | Массаж ног «Курочка и цыплята»(см. прил) | Д/и «Подбери предмет»(см. прил.) | Д/и «Это нужно нам зачем?»(предметы гигиены |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | *Комплекс 9* | *«Солнышко»* | Б/г «Светит солнышко в окошко»Д/г «Часики» (см. прил.) | Ходьба по мокрым дорожкам | С/р игра «Дом»(опасные ситуации) | Наблюдение за трудом няни |
| **Моя семья** | *Комплекс 10**(с мячом)* | *«Дождик»* | «Дрессированная собачка»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 9) | Массаж спины «»Суп»(см. прил.) | Сюжетно - игровая ситуация «Сделаем кукле причёску» | Игровая ситуация: «Доброе утро, расческа» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | *Комплекс лечебного воздействия №1* | *«Зонтик»* | Б/г «Забавные котята»Д/г «Поворот» (см. прил.) | Обливание ног водой (t +25) | Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»(см. прил.) | Д/и «Кто как купается» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мой край** | *Комплекс 11* | *"Тишина"* | «Растём здоровыми»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 17) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Игра – беседа «Где живёт витаминка»(см. прил.) | Сюжетно – игровая ситуация «Подберём кукле одежду для прогулки» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | *Комплекс 12* *(с кубиками)* | *«Жук»* | Б/г «Кто спит в постели сладко»Д/г «Дыхание» (см. прил.) | Точечный массаж(см. прил.) | Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» | Рассматривание картины «Я сам» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | *Комплекс 13* | *Хомка - хомка хомячок…* | Б/г «»Ну что, кисоньки, проснулись?»Д/г «Петух» (см. прил.) | Массаж рук «Рукавицы»(см. прил.) | С/Р игра «Больница» | Акция «Помогаем друг другу одеваться на прогулку» |
| **Зимушка-зима** | *Комплекс 14* *(с флажками)* | *"Отдыхалочка"* | Б/г «Забавные котята»(см. прил.) | Ходьба по солевой дорожке | Сюжетно – игровая ситуация «Уложим куклу спать»(о пользе сна) | Д/и «Что сначала, что потом»(режим дня) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | *Комплекс 15* | *«Елка».* | Б/г «Забавный Буратино»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 12) | Точечный массаж(комплекс № 2)Полоскание горла | Д/и «Весёлый человечек»(см. прил.) | Рассматривание картины «Катаемся на санках» |
| **Новый год** | *Комплекс 16* *(с мячом)* | *"Ночь"* | Б/г «Просыпалочка - заряжалочка»Д/г «Задувание свечи»(см. прил.) | Массаж лица «Пчёлка» | Д/и «Будь здоров»(см. прил.) | Заучивание потешки «Валенки, валенки» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | *Комплекс 17* | *«Рыбка»* | Б/г «Рыбка»Д/г «На море»(см. прил.) | Обливание ног(t +22) | Беседа  «Для чего нужна прогулка» | Наглядная информация для родителей «Культурно – гигиенические навыки у детей среднего возраста» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | *Комплекс 18* | *«Глаза»* | Б/г «Горка»Д/г «Насос»(см. прил.) | Массаж ног «Курочка и цыплята»(см. прил.) | Д/и «Найди пару» (учить различать парную обувь и одежду) | Чтение потешки «Вот они сапожки» |
| **Одежда, обувь** | *Комплекс 19* *(с кубиками)* | *«Угадай, что»* | Б/г «Кто спит в постели сладко?»(см. прил.) | Точечный массаж(см. прил.) | Д/и «Узнай предмет по контуру»(см. прил.) | Д/и «Потерялись башмачки» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | *Комплекс 21**(с мячом)* | *«Автобус»* | Б/г «Прятки»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 18) | Массаж спины «Паровоз»(см. прил.) | Игра - инсценировка «Весёлый светофорчик»(ПДД) | Д/и «Это нужно нам зачем?»(предметы гигиены) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | *Комплекс 22* | *«Самолёт»* | Б/г «Объявляется подъём!»Д/г «Регулировщик»(см. прил.) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | Беседа «Что ты знаешь?»(см. прил.) | Рассматривание и чтение книжки «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | *Комплекс 23**(с флажками)* | *«Угадай, что»* | «Растём здоровыми»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 17) | Массаж ушей «Поиграем с ушками»(см. прил.) | «Чтобы в армии служить, надо крепким, сильным быть»(рассматривание картинок из серии «Спорт») | Д/и «Застегни – расстегни» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | *Комплекс 24* | *Вверх – вниз, влево – вправо.* | «Прилетели воробьи»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 8) | Ходьба по солевой дорожке | «Пищевое лото» | Дидактическое упражнение «Напоим Чебурашку чаем» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | *Комплекс 25**(с кубиками)* | *«Мячик»* | «Медвежонок косолапый»(см. прил.) | Обливание ног (t +20) | Чтение стихотворения «Мама спит, она устала» | Рассматривание картины «Как я помогаю маме» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | *Комплекс 26* | *«Часы»* | Б/г «Часы»Д/г « Часики»(см. прил.) | Массаж рук «Рукавицы»(см. прил.) | Детско – родительский проект «Мой режим дня» | С/р игра «Кормление» |
| **Дом и всё, что в нём!** | *Комплекс 27**(с флажками)* | *«Угадай, что»* | «Любимые игрушки»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 24) | «По цветным дорожкам»(набор массажных ковриков) | Д/и «Скорая помощь»(см. прил.) | Игровая ситуация «К нам пришла Замарашка» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | *Комплекс 28* | *«Филин»* | «Играем и танцуем»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 27) | «Босоножье»( по мокрым дорожкам) | «Отгадай загадку по картине»(см. прил.) | Рассматривание и чтение книжки «Пошла коза на меленку» (РНС) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | *Комплекс 29**(с кубиками)* | *Прогулка в лесу"* | Б/г «Воздушные шарики»Д/г «Прогулка в лес»(см. прил.) | Катание массажных мячиков ступнями ног | Игровая ситуация «Степашка намочил ноги» | Чтение потешки «Травка-муравка со сна поднялась»  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Космос** | *Комплекс 30* | *«Самолёт»* | Б/г «Бодрость»Д/г «»Насос»(см. прил.) | Массаж ступней и пальцев ног (см. прил.) | Беседа «Что такое физкультура»(умение заботиться о своём здоровье) | Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | *Комплекс 31**(с флажками)* | *«Угадай, что»* | «Весёлый зоопарк»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 15) | Точечный массаж(комплекс № 3)Полоскание горла | М/п игра «Угадай, кто позвал»(тренировка органов слуха) | Обыгрывание роли повара |
| **Театр** | *Комплекс 32* | *"Отдыхалочка"* | Б/г «Просыпалочка - заряжалочка»Д/г «Маятник» | Обливание ног (t +18) | Выставка рисунков «Что такое здоровье» | Беседа «От чего болят уши» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | *Комплекс 33**(с флажками)* | *«Глаза»* | «Спортивная прогулка»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 21) | Массаж ступней «Поиграем с ножками» (см. прил.) | Д/и «Опасно – не опасно»(см. прил.) | Игровая ситуация «Маша в гостях у Кати» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | *Комплекс 34* | *«Самолёт»* | КБГ № 2 «Петушок пропел «Пора!»Д/г «Ветер»(см. прил.) | «Дорожка здоровья»(набор массажных ковриков) | С/р игра «Аптека» | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Сад, огород.** | *Комплекс 35**(с кубиками)* | *«Овощи»* | КБГ № 17«Светит солнышко в окошко» | Обтирание мокрым полотенцем | Беседа «Таблетки растут на ветке» | Д/игра «Хорошие привычки»(набор карточек) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Насекомые, цветы** | *Комплекс 36* | *“Цветы”* | «Забавная зарядка»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 29) | Ходьба по песку и камням | Игра-беседа «Наши помощники – растения»(см. прил.) | Чтение потешки «Раз, два, три, четыре, пять: собираемся гулять» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | *Комплекс 37**(с кубиками)* | *«Жук»* | «Жучки – паучки»(Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дош-ков», стр. 14) | Массаж лица «Пчёлка» | Д/и «Умею – не умею»(см. прил.) | Консультация для родителей«Воспитание навыков безопасного поведения» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровитель-ный период** | *Комплексы лечебного воздействия* | *«Мячик»* | Б/г «Воздушные шарики»Д/г «На море»(см. прил.) | Точечный массаж + пальчиковая гимнастика «Крылья носа разотри» | «Путешествие в страну здоровья»(см. прил.) | Чтение РНС«Про непослушные ручки и ножки» |

**Используемая литература:**

1. Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников» / Санкт – Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 г.
2. Приложения

**СОКРАЩЕНИЯ:**

 Б/г – бодрящая гимнастика

 Д/г – дыхательная гимнастика

 КБГ – комплекс бодрящей гимнастики,

См. прил. – смотри приложение

 М/п игра – малоподвижная игра,

 РНС – русская народная сказка

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**(разработала Касаткина А.В.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ** | **ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ** | **ОСНАЩЕНИЕ СПОРТИВНЫМ ИНВЕНТАРЁМ****(наполнение спортивного уголка группы, организация самостоятельной двигательной****активности, атрибуты к подвижным играм)** | **РАЗВЛЕЧЕНИЯ** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | «Ловишки» (бег) | «Пузырь» (прыжки на 2-х ногах) | Ленточки (50 см) цветные | «С мячом дружу – здоровым стать хочу» |
|  |  |  |  |
| **Игрушки** | «Вагончики» (бег) | «Найдём зайчишку» (ориен. в пр-ве) | Игрушка - зайчик |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «По мостику» (равновесие) | «Зайчата» (прыжки) | Скамейки, маски зайчиков |
|  |  |  |  |
| **Плоды осени** | «Зайки-прыгуны» (прыжки) | «Прокати-поймай» (метание) | Мячи с/д, маски зайчат |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | «Автомобили» (бег) | «Пройди - не задень» (равновесие) | Кольца-рули, кегли или кубики |
|  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Пастух и стадо» (ползание) | «Кто выше прыгнет» (прыжки) | Маски животных, кепка | «В осеннем лесу» |
|  |  |  |  |
| **Дикие животные** | «У медведя во бору» (бег) | «Угадай, кто кричит» (м/п, внимание, слух) | Маска медведя |
|  |  |  |  |
| **Птицы** | «Птички и кошка» (бег) | «Найдём воробышка» (ориент. в пр-ве) | Шнур или верёвка (5-6 м),игрушка- воробей |
|  |  |  |  |
| **Моя семья** | «Бездомный заяц» (прыжки, бег) | «По мостику» (равновесие) | Обручи, 2 шнура |
| **Моя семья** | «Вагончики» (бег) | «Кто дальше бросит» (метание) | Мешочки с песком, кубики или кегли | «Весёлые старты с мячом» |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «Цветные автомобили» (ходьба, бег) | «Перепрыгни через ручеёк» (прыжки) | Колечки-рули, скакалки или шнуры |
|  |  |  |  |
| **Мой край** | «Лиса и зайцы» (прыжки) | «Накинь кольцо» (метание) | Шнуры, кубики или кегли |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Ловкие бельчата» (прыжки, равновесие) | «Теремок» (хороводная) | Маски зверей (по сказке) |
|  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Котята и щенята» (лазание) | «Пройди – перешагни» (равновесие) | Скамейки, кубики или набивные мячи | «Игрушки» |
| **Зимушка-зима** | «Волк и зайцы» (прыжки) | «Ровный круг» (хороводная) | Маски волка и зайцев |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | «Лошадки» (бег, подскоки) | «Угадай, кто позвал» (вним., слух) | Маски лошадок |
| **Новый год** | «С кочки на кочку» (прыжки) | «Перебрось мяч» (метание) | Обручи, мячи ср/д |
|  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Пингвины» (прыжки) | «Сбей кеглю» (метание) | Мешочки с песком, кегли, мячи м/д | «Забавы Зимушки-зимы» |
|  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | «Пастух и стадо» (ползание) | «Зайка белый умывается» (прыжки) | Шапочки зайчиков, маски дом. Животных, воротики |
| **Одежда, обувь** | «Весёлые снежинки» (бег) | «Найди свой цвет» (бег, ориент. в пр-ве) | Цветные флажки и кубики |
|  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Трамвай» (ходьба и бег) | «Кто ушёл» (вним., ориент. в пр-ве) | 2 шнура (2-3 м) | «Весёлые эстафеты» |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Самолёты» (бег) | «Кто дальше бросит» (метание) | Мячи м/д |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Пилоты» (бег) | «Пройди – не задень» (равновесие) | Кегли, пилотки |
|  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Лиса в курятнике» (прыжки) | «По мостику» (равновесие) | Шнур или верёвка, стульчики, скамейка |
|  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Наседка и цыплята» (лазание) | «Подарки» (хороводная) | Шнур, стойки, стульчики | «Куклы любят физкультуру» |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Цветные автомобили» (бег) | «Найди себе пару» (ориент. в пр-ве, вним.) | Кольца-рули, плоскостной светофор,цветные флажки |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Котята и щенята» (лазание) | «Поймай бабочку» (прыжки) | Скамейки, воротики, игрушка-бабочка на ниточке |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Теремок» (хороводная) | «Прыгни – не задень» (прыжки) | Маски зверей (по сказке),кубики или шнуры |
|  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Мышка-норушка» (лазание) | «Догони свою пару» (бег) | Маска мышки, цветные платочки | «День здоровья» |
|  |  |  |  |
| **Космос** | «Пилоты-космонавты» (бег) | «Перебрось-поймай» (метание) | Мячи ср/д |
|  |  |  |  |
| **Театр** | «Воробышки и автомобиль» (прыжки) | «Угадай, кто позвал» (вним., слух) | Колечко-руль, маски воробьёв |
| **Театр** | «У медведя во бору» (бег) | «Попади в цель» (метание) | «Дартс», маска медведя, корзинки |
|  |  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | «Туннель» (лазание, ориент. в пр-ве) | «Найди себе пару» (бег, ориент. в пр-ве) | Модули, цветные флажки | «В гостях у сказки» |
|  |  |  |  |
| **День победы** | «Лошадки» (бег, подскоки) | «Прокати – поймай» (метание) | Мячи ср/д, скакалки, кегли или кубики |
|  |  |  |  |
| **Сад.огород.** | «Огуречик, огуречик» (бег) | «Поймай комара» (прыжки) | Маска мышки, игрушка-комар на верёвочке |
|  |  |  |  |
| **Насекомые.цветы** | «Перелёт птиц» (бег, лазание) | «Найди, где спрятано» (ориент. в пр-ве) | Скамейка, стульчики, игрушка-цветок |
|  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «Курочка и цыплята» (ориент. в пр-ве) | «Точно в цель» (метание) | Кубики или кегли, маски курочки и цыплят | «День чистюль» |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Быстрые жуки» ( лазание) | «Через ручеёк» (прыжки) | Скакалки. Обручи, скамейки, кубики |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»**

**(разработала Шапилова М.В.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Игры на установление сотрудничества,****взаимодействие со сверстниками, взрослыми** | **Сюжетно –ролевые** **игры****(три действующих лица)** | **Театрализованные игры** | **Формы работы для приобщения к нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками** | **Формы работы для формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | Игра «Поделись с товарищем» (Губанова, с. 143)«Клубочек» (Кряжева, с. 81) | И/с «Занятия в детском саду» ( Губанова , с. 46)И/с «День в детском саду» ( Губанова , с. 48) | Игра-драматизация «Я сегодня – воспитатель» ( Губанова , с. 48)«Детский сад встречает малышей» ( Губанова , с. 52) | Беседа о вежливых словах (Дурова, с. 5)Д/и «Кукольный детский сад» (Артёмова, с. 36)Д/и «Что кому надо для совместной работы?» (Артёмова, с. 40) | Беседы «Как мы живем в детском саду» (Козлова, с. 9)«От шалости до беды один шаг» (Мосолова, с. 11)«Наш детский сад» (Мосолова, с. 25) |
| **Игрушки** | Игра «Книжкины помощники» ( Губанова , с. 144)«Передай мячик» ( Кряжева , с. 92) | «Мальвина и Буратино предлагают открыть «Дом красоты» (Васильева, с. 87) | Игра «Радио» (Маханёва, с. 46) | Игра «Получи подарок» (Щербакова, с 55)Что значит быть добрым и заботливым «Ушки-неслушки» (Дурова, с. 12)Беседа о культуре поведения «Пока они спорили» (Дурова, с. 16)Д/и «Баюшки-баю…» (Артёмова, с. 35) | «Я – человек» (Мосолова, с. 9) |
| **Осень золотая** | «Ветер дует на …» ( Кряжева , с. 82)«Дождик, дождик, солнышко» (Щербакова, с. 22) | «Пикник в осеннем лесу» | И/с «Незаметно пролетело лето» ( Губанова , с. 54)И/с «Какая погода лучше?» ( Губанова , с. 61)И/с «Осень – добрая волшебница» ( Губанова , с. 68) | Игра «Учимся аккуратности вместе с Андрюшей» (Васильева, с. 93)Д/и «Собери букет» (Артёмова, с. 42) | «Почему существуют мальчики и девочки» (Х.Янес, с. 7) |
| **Плоды осени** | «Поварята» ( Кряжева , с. 85) | Овощной магазин, «Овощи – фрукты» | И/с «Печем хлеб» ( Губанова , с. 63) | Беседа о доброте и жадности «Хитрое яблоко» (Дурова, с. 8) | «Таблетки растут на грядке» (Мосолова, с. 12) |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | «Дотронься до…» ( Кряжева , с. 85) | «Заготовка овощей и фруктов»«Уборка» | Игра «Где мы были, мы не скажем» | Д/и «Посылка из деревни» (Губанова, с. 54) | «Мальчики и девочки равны в правах» (Х.Янес, с. 16) |
| **Домашние животные** | Игра «Поделись с товарищем» ( Губанова , с. 143) | «Забота о животных» (ветеринарная больница) | Инсценировка в театре игрушек «Доктор Айболит» (Васильева, с. 69)Игра «Пойми меня» (Маханёва, с. 46) | Экскурсия в мед. Кабинет | «Чем люди отличаются от животных» (Мосолова, с. 13) |
| **Дикие животные** | Игра «Приходите в гости» ( Губанова , с. 142) | И/с «Поездка в зоопарк» ( Губанова , с. 20)С/Р игра «Мы едем в зоопарк» ( Губанова , с. 22 – 24) | И/с «Наш зоопарк» ( Губанова , с. 59)И/с «Вежливые соседи» ( Губанова , с. 76) | Инсценировка пьесы С. Преображенского «Мишка болен» (Васильева, с. 72)«Колобок наш удалой» (слушание сказки с показом настольного театра (Маханёва, с. 50) | «Разговор с животными и о животных» (Богуславская, с. 105) |
| **Птицы** | «Утка, утка… гусь» ( Кряжева , с. 83)«Гнездышко» ( Кряжева , с. 91) | С/р игра «Магазин игрушек» | И/с «На пруду» ( Губанова , с. 70) |  | Беседа «Дружная семья» |
| **Моя семья** | Игра «Поможем Федоре» (Губанова, с. 141)«Комплименты» ( Кряжева , с. 86) | И/с «У дедушки день рождение» ( Губанова , с. 15) | Игра «Изменю себя друзья, догадайтесь, кто же я» (Маханёва, с. 46) | Беседа о заботливости «Моя бабушка» (Дурова, с. 29) | Моя семья, моя родословная (Козлова, с. 9)Мои поступки (Козлова, с. 8) |
| **Моя семья** | Игра «Давайте знакомиться» ( Губанова , с. 17) | И/с «Новоселы» ( Губанова , с. 19)«Совместный отдых» | Пальчиковый театр (для инсценирования сказки «Колобок») | Беседа о помощи взрослым «Так или не так?» (Дурова, с. 31)«Очень жить на свете туго без подруги или друга» Дурова, с. 53) | «Моя семья» (Мосолова, с. 17)«Мои друзья» ( Мосолова , с. 18)«Хочу быть как мама(папа, бабушка)» ( Мосолова , с. 19) |
| **Новосибирск** | Д/и «Кто где живет?» ( Губанова , с. 16) | «Экскурсия по любимому городу» | Детки в клеткеПо С. Маршаку((картинки на фланелеграфе, театр игрушек») | Д/и «Где ты живешь?» (Артёмова, с. 49) | Экскурсия по близлежащим улицам ( Мосолова , с. 27) |
| **Мой край** |  | С/р игра «Идем в гости» | Игра «Угадай, что я делаю» | Беседа, игровая ситуация «Обращение к взрослому человеку» (Богуславская, с. 92) | «Где работают мои близкие» ( Мосолова , с. 24) |
| **Мы живём в России** | «Дружба начинается с улыбки» ( Кряжева , с. 86) | И/с «Стройка в тайге» ( Губанова , с. 15) |  | Рассматривание альбома «Когда мы станем взрослыми..» | «Дом, улица, адрес» ( Мосолова , с. 29)«Города России» ( Мосолова , с. 30)«Москва – столица нашей Родины» ( Мосолова , с. 31) |
| **Зимушка-зима** | «На что похоже настроение?» ( Кряжева , с 87) | С/р игра «Моряки» («Ледокол») | И/с «Зимние игры» ( Губанова , с. 80) | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» | Беседа «Знаешь ли ты себя?» (Алябьева, с. 40) |
| **Зимушка-зима** | Игра «Снежная баба» (Алябьева, с. 103) |  | И/с «Зайцы и охотники» ( Губанова , с. 92) | Зимние постройки на участке | «Как надо называть человека?» ( Алябьева , с. 43) |
| **Новый год** | «Подарки» (Щербакова, с. 34) | «Мама с дочкой наряжают елку» | И\с «Новогодний концерт» ( Губанова , с. 82) |  | «Как можно узнать настроение человека?» ( Алябьева , с. 42) |
| **Новый год** |  | С/р игра «Подготовка к празднику» | И/с «Снегурочкины друзья» ( Губанова , с. 84) |  | «Слишком много шума- это плохо» (Корчинова, с. 159) |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Д/и «Делай, как я» | Игры по желанию детейС/р игра «Кругосветное путешествие» | И/с «Где живут игрушки?» ( Губанова , с. 87)И/с «По заснеженной полянке» (Губанова, с. 89) | Чтение сказки «Снегурочка» | Рассматривание альбома «Наш родной город» |
| **Одежда, обувь** | Д/и «Дружные ребята» (Васильева, с. 59) | «Мы идем в магазин»«Магазин одежды» (Васильева, с. 110) | «Красная Шапочка» по мотивам сказки Ш. Пьеро (драматизация с импровизацией детей) |  |  |
| **Одежда, обувь** | Игра «Любимые куклы» (Алябьева, с 93) | «Покупка нарядного платья (одежды)» | Настольный бумажный театр (сказка «Кот в сапогах») |  |  |
| **Транспорт** | Игра «Смелый капитан» (Алябьева, с. 89) | С/р И/с «Теплоход отправляется в плавание» (Губанова, с. 27)С/р игра «Больница»( машина скорой помощи не может выехать из гаража, ей нужен ремонт»«Мелкий ремонт» (Губанова, с. 36) | «Как вести себя на улице» (картинки на фланелеграфе, театр игрушек») | Д/и «Что нам надо для поездки?» (Артёмова, с. 47)Д/и «Подбери груз к машине» (Артёмова, с. 48)Д/и «На воде, в воздухе, на земле» (Артёмова, с. 48) |  |
| **Военная техника** |  | «Самолет построим сами»Режиссерская игра с мелкими машинами. | Игра «Сочини сказку» |  |  |
| **Наша Армия** | Коррекционно-развивающая игра «Подарки друзьям» | «Мы – военные» | И/с «Хотим быть смелыми» ( Губанова , с. 98) |  | Рассматривание альбома «Наша армия» |
| **Женские профессии** | Д/и «Кому что нужно для работы» | «В парикмахерской» (Губанова, с. 40)И/с «Как работает почта?» (Губанова, с. 41)И/с «Где у нас будет кафе?» (Васильева, с. 98) | И/драматизация «На почте» ( Губанова , с. 43) | Беседа «Не перебивай!» | Есть разные профессии (Козлова, с. 16)Рассматривание альбома «Когда мы станем взрослыми»  |
| **Мамин день** | Игра «Мамины помощники» (Алябьева, с. 92) | «На работу к маме» ( Алябьева , с. 51) | И/с «Письмо маме» (1, с. 104)И/с «Умеем хозяйничать» ( Губанова , с. 106) |  | «Дружная семейка» (Кондрыкинская, с. 13)Беседы: «Мамин праздник»Чтение стихов о маме и бабушке. |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Спектакль» (Щербакова, с. 37) | «Андрюшины подарки»(Васильева, с. 57) | И/с «У меня зазвонил телефон» ( Губанова , с. 93) | Д/и «Дом, в котором ты живешь» (Артёмова, с. 46) | Дети и взрослые (Козлова, с. 16)«О чем рассказали запахи» (Кондрыкинская, с. 70) |
| **Дом и всё, что в нём!** | Д/и «Испорченный телефон» | «У Буратино день рождение» (8, с. 107) | И/с «Лень, открой ворота» (Губанова, с. 94) | «Выздоравливай поскорее!»Беседа, и/с. (Корчинова, с. 123) | Мой адрес, мой дом, моя улица (Козлова, с. 30) |
| **Народная культура и традиции** | Д/и «Чудесный мешочек» | «Ярмарка» | И/с «В нашем оркестре» ( Губанова , с. 78)И/с « Лепная сказка» ( Губанова , с. 91)И/с «Посиделки» ( Губанова , с. 120) |  | «Дымковская игрушка» ( Мосолова , с. 32)«Матрешка» ( Мосолова , с. 33) |
| **Весна пришла!** | «Прогулка по ручью» ( Кряжева , с. 91) | «Салон красоты» ( Губанова , с 38) | И/с «Народные гулянья» ( Губанова , с. 101)И/с «Веснастучиться в окна» ( Губанова , с. 111) |  | Беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» |
| **Космос** | Д..и.: «Что растёт на нашей планете», «Кто живёт на нашей планете»,«Угадай, что делаю».«Сосчитай планеты», «Летает, не летает», «Летает не летает»  | «Мы – космонавты»«Полет на Луну» | Театр.игра «Далекое путешествие» |  | Беседа «В городе праздник» |
| **Театр** | «Песенка по кругу» ( Кряжева , с 93) | «Магазин музыкальных инструментов» ( Губанова , с. 29) | И/с «Наш домашний театр» ( Губанова , с. 65) | «В театре (кино, цирке, на стадионе, на концерте)!14, с. 90) | Беседа «Пойдем в театр» |
| **Театр** | Игра «Веселый оркестр» (Алябьева, с. 94) |  | И/с «Сыграем в театр?» ( Губанова , с. 72) | «В театре» (Богуславская, с. 167) | «Мой портрет» (Кондрыкинская, с. 25) |
| **Мир во всём мире** | Игра «Радость» ( Алябьева , с. 89) | «Цирк»Рассказ воспитателя из личного опыта «В новом магазине много разных отделов». | И/драматизация «Три поросенка» | Д/и «Телефонный разговор» (Корчмнова, с. 139) | Беседа «А без папы и без мамы – это что ж за выходной» |
| **День победы** | Коррекционно – развивающая игра «Утреннее приветствие» | «Всей семьей на парад» | Театрализованная игра «За город» | Открытка ко Дню Победы | Беседа о наших защитниках (Дурова, с. 39) |
| **Сад.огород.** | Н/п игра «Зоологическое лото»Д/и «Загадай, мы отгадаем» | И/с «Сломалась лопата» | Драматизация сказки «Репка» ( Губанова , с. 74)И/с «Огород на окне» ( Губанова , с. 108) | И/с «Сострадание. Утешение. Милосердие. Забота.» (Корчинова, с. 119) | Беседа «Бабушкины руки» |
| **Насекомые.цветы** | Игра «Цветик-колокольчик» ( Алябьева , с. 107)Игра «Интересно все вокруг» ( Алябьева , с. 108) | «Звонок в цветочный магазин ( Алябьева , с. 46) | И/с «Проснулись жуки и бабочки» ( Губанова , с 115)И/с «Сады цветут» ( Губанова , с. 117) | Д/и «Собери букет» (Артёмова, с. 42)Д/и «Цветное домино» (Артёмова, с. 49) |  |
| **Здравствуй, лето!** | Игра «На пляже» ( Алябьева , с. 96) | Игра – путешествие в деревню ( Алябьева , с. 63) | И/с «Плаваем, ныряем» ( Губанова , с. 118) | Беседа «От улыбки станет всем светлей» | «Правила расставания, прощание с близкими перед отъездом» (Корчинова, с. 171) |
| **Летний оздоровительный период** |  | С/р «Больница, Сюжет «Заболел зайчик»С/ р игра «Детский сад». Сюжет «Я – воспитатель» | «Сильный дождик припустил, муравьишку измочил» (Маханёва, с. 71) | «Разговор с незнакомым на улице» (Корчинова, с. 133) |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности (система работы во второй младшей группе детского сада)

2. Н. Л. Кряжева. Развитие эмоционального мира детей (радуемся вместе)

3. Ю. В. Щербакова. Развивающие игры для детей дошкольного возраста

4. С. А. Козлова. Я – человек

5. Л. Л. Мосолова. Я и мир

6. Л. А. Кондрыкинская. С чего начинается Родина

7. Харри Янес. Мальчик и девочки (кабинет познавательного цикла)

8. О. К. Васильева. Образная игрушка в творческих играх дошкольников

9. Н. В. Дурова. Очень важный разговор

10. Н. Д. Маханева. Театрализованные занятия в детском саду

11. Л. В. Артемова. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников

12. Е. А. Алябьева. Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками

13. Н. Е. Богуславская. Веселый этикет

14. О. В. Корчинова. Детский этикет

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**(разработали Ракитина Т.Н., Пронкина В.А., Пантелеева Е.С., Леонтьева И.В.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Формы работы для формирования безопасного поведения на природе** | **Формы работы для формирования безопасного поведения на дороге** | **Формы работы для формирования безопасности жизнедеятельности** |
| **Здравствуй, детский сад!** | Прогулка по участку. стр.84 Ананьев.Игры с песком. стр.78 Ананьев. | Целевая прогулка : правила поведения на улице. стр.78 Ананьев. | Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо, а что такое плохо?» стр.99 В.А. Ананьев.Игра «Хорошо-плохо» |
|  |  |  |  |
| **Игрушки** | Развивающая игра «Как избежать неприятностей во время игры с мячом, песком» стр.31 Т.П.Гарнышева. | Н/п «Дорожные знаки».Изготовление макетов для игры «Город на столе».П/и «Мой веселый, звонкий мяч». | Обыгрывание ситуации «Достань игрушку с полки», «Подай ножницы». стр.28 Т.П.Гарнышева |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Ходьба по мокрым от дождя дорожкам. Стр.79 Ананьев. | Прогулка : наблюдение за транспортом. Стр.18 Н.С.Черепанова. | «Ядовитые растения» стр.51 К.Ю.Белая. |
|  |  |  |  |
| **Плоды осени** | Игра «Съедобный гребок положи в кузовок».Чтение отрывка из стихотворения А.Босева «Поиграем-угадаем» стр.82 Ананьев. | Беседа «Как могут ехать машины» стр.18 Н.С.Черепанова. | «Приготовление винегрета» стр.72 Т.П.Гарнышева.Сов. деят. «Стобед в лесу» стр.298 Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)** | Уборка осенних листьев на участке. Стр.82 В.А. Ананьев. | Д/и «Собери пешеходный переход».Игровая ситуация «Движение пешеходов» стр. 18 Н.С.Черепанова. | «Не все грибы съедобны» стр.52 К.Ю.Белая.Н/и «Сбор грибов и ягод» стр. 89 Авдеева.«Съедобные - несъедобные грибы» стр.33 К.Ю.Белая. |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Кошка и собака - наши соседи» стр.40 К.Ю.Белая.Правила поведения при общении с дом. животными. Стр. 56 К.Ю.Белая. | С/р игра «Поездка в автобусе с животным» стр.87 Ананьев. | Л.Толстой «Пожарные собаки». Стр.25 «Обучение дошкольников правилам противопожарного режима». |
|  |  |  |  |
| **Дикие животные** | Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными. Стр.57-58 К.Ю.Белая. | Знакомство с дорожным знаком «Осторожно, дикие животные ».«Правила дорожного движения». | Инсценирование р.н.с. «Волк и семеро козлят» стр.78 В.А. Ананьев.П/и «У медведя во бору» стр.83 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Птицы** | Почему нельзя дразнить петухов, гусей, индюков?Почему нельзя трогать птенцов? (Какая опасность?) | П/и «Воробушки и автомобиль» стр.71 В.А. Ананьев. | Чтение сказки «Гуси - лебеди» (Правила поведения детей дома). |
|  |  |  |  |
| **Моя семья** | Рассказывание из личного опыта «Моя заботливая семья » | Моделирование ситуации «Переходим улицу» (на макете) стр.91 В.А. Ананьев. | Чтение «Спичка - невеличка» (пожарная безопасность , желтая книга).Игра «Спасение малыша» стр.23 Т.П.Гарнышева. |
| **Моя семья** | Игра с мячом «Раз, два, три опасность назови» стр.27 Т.П.Гарнышева. | Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история» стр.110 В.А. Ананьев. | С/р «Семья» стр.25 Т.П.Гарнышева.«Если дома ты один» стр.26 Т.П.Гарнышева.Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Лиса Патрикеевна» стр.78 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Темат.беседа «если дома –ты один» Т.П.Гарнышева стр.26 | Игра «Светофор» стр.36 Т.П.Гарнышева.С/р «Автобус» стр.133 В.А. Ананьев. | Беседа «Где и как можно играть» стр.39 Т.П.Гарнышева. |
|  |  |  |  |
| **Мой край** | Чтение стихотворения С.Маршака «Моя улица» стр.38 Т.П.Гарнышева. | С/р «Шоферы и пешеходы» стр.104 В.А. Ананьев. | Игра «Воробей - воробьишка» стр.43 Кислинская. |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | Чтение стихотворения «Земля – наш общий дом» стр.95 Шорыгина.Игра «Мишка - медведь» стр.9 Кислинская. | Наблюдение за работой регулировщика. Стр.144 В.А. Ананьев. | П/и «У медведя во бору» стр.83 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Прикопать снегом деревья возле участка. Стр.93 В.А. Ананьев. | Привлечь детей к расчистке дорожек от снега. Стр.90 В.А. Ананьев. | Чтение р.н.песни «Как на тоненький ледок» стр.91 В.А. Ананьев. |
| **Зимушка-зима** | Темат. беседа «Зачем нужно, чтобы вода была чистой?» Т.П.Гарнышева стр.74 | Ходьба и бег по скользким ледяным дорожкам. стр.95 В.А. Ананьев. | Игровая ситуация «Навестим больную куклу Олю» стр.95 В.А. Ананьев.Чтение стихотворения «Снежинка - балеринка» стр.16 Шорыгина. |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | Рассматривание искусственной елочки.Чтение стихотворения И.Токмаковой «Хороший подарок» стр.94 В.А. Ананьев. | Сов. деят. «Зеленый, желтый, красный» стр.68 К.Ю.Белая. | Беседа «Как вести себя на елке»Чтение стихотворения «Иней» стр.17 Шорыгина. |
| **Новый год** | Рассказ «Украшаем елку» Т.Шорыгина стр.75 | Сов. деят. «Зачем нужны дорожные знаки» стр.69 К.Ю.Белая. | Игровой тренинг «А как бы ты поступил?» стр.111 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | Катание на санках с горки. Стр.95 В.А. Ананьев. | Сов. деят. «Внимание – дорога!» | Игра «Полезные советы» стр.111 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | Одевание на прогулку. Стр. 89 В.А. Ананьев. | Беседа «Где и как можно играть?» Т.Гарнышева стр.39 | Чтение сказки «Как Ваня чистым стал» стр.32 Л.Н.ВахрушеваИгра «Нарядись в бабушку». |
| **Одежда, обувь** | Наблюдение за одеждой. Стр.124 В.А. Ананьев. | д/и «Опасно-неопасно» | Игра «Собери вещи» стр. 62 К.Ю.Белая. |
|  |  |  |  |
| **Транспорт** | Сов. деят. «Бибишка – славный дружок» стр.280 В.А. Ананьев.Игра «Поезд» стр.37 Т.П.Гарнышева. | Сов. деят. «Какие бывают машины» стр.15 Романова.С/р «Шоферы и пешеходы» стр.104 В.А. Ананьев. | Игра «Мы пассажиры» стр.99 В.А. Ананьев.Сов. деят. «Я - пешеход» стр.49 Николаева.Игра «Цветные автомобили» стр.91 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | П/и «Самолеты». | Игра «Дорожная азбука» (макет) стр.108 В.А. Ананьев. | Игра –тренинг «Если случился пожар в квартире», разговор по телефону -01 Т.Гарнышева стр.33 |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | Эстафета «Пожарные» Т.П.Гарнышева стр. 34 | Беседа «Опасности на дороге»Д/и «Лото Пешеход». | Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»Развлечение «Защитникам отечества» стр. 100-101 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Женские профессии** | Практическое занятие «Приготовление винегрета»Т.Гарнышева стр. 23 | Игра «Светофор» Т.Гарнышева стр.36 | Знакомство с выставкой «Опасные полезные предметы» стр.84 В.А. Ананьев.С/р «Дом» стр.107 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Мамин день** | Чтение сказки «На лесной тропинке» Т.Шорыгина стр.59 | Игра – тренинг «Едем в гости» Т.Гарнышева стр. 24 | Изготовление подарком к 8 Марта. Стр.105 В.А. Ананьев.« Путешествие по д/с «Поздравляем с 8 Марта»» стр.103 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | Инсценирование р.н.с. «Заюшкина избушка» стр.83 В.А. Ананьев.Игра «Загадки - отгадки» стр.29 Т.П.Гарнышева. | Развлечение «Петрушка на улице» стр.38 Т.П.Гарнышева. | С/р «Дом» стр.79 В.А. Ананьев.Провокационная ситуация «Мама спит. В дверь квартиры постучали. Что ты будешь делать?» стр.87 В.А. Ананьев.Чтение сказки «Три поросенка» стр.113 В.А. Ананьев. |
| **Дом и всё, что в нём!** | Игра с мячом «Телефон» стр.119 Т.П.Гарнышева.Чтение «Бездомная кошка» стр.42 К.Ю.Белая. | Беседа по картине «Дети на прогулке» стр.104 В.А. Ананьев. | Чтение рассказа Л.Толстого «Пожар» стр.26 пособие «Обучение дошкольников правилам противопожарного режима».Беседа «Наши помощники в доме» стр.101 В.А. Ананьев.Д/и «Опасные соседи» стр.95 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Развлечение «Масленица» стр.105 В.А. Ананьев. | «Экскурсия по улице» стр.18 Н.С.Черепанова. | Развлечение «День рождения» (традиции) «Листопадничек» стр.81 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | Наблюдение за сосульками и капелью с загадкой. Стр.103 В.А. Ананьев.Игра «Ласточка» стр. 11 Кислинская.Рассмотреть лекарственное растение мать-и-мачеха. Стр.111 В.А. Ананьев. | Проблемная ситуация «Весной на улице» стр.91 Новикова. | Успокаивающая формула «Какое ласковое весеннее солнышко» стр.184 В.А. Ананьев.Чтение стихотворения «Весенний дождик» стр.18 Шорыгина. |
|  |  |  |  |
| **Космос** | Беседа «Осторожно – сильный ветер»Опыты с воздухом | Игра «Как избежать неприятностей»Т.Гарнышева стр.31 | Чтение «Волшебник с планеты Омега» стр.96 Шорыгина. |
|  |  |  |  |
| **Театр** | Чтение стихотворения «Гроза» А.Барто | Развлечение «Петрушка на улице» Т.Гарнышева стр.38 | Обыгрывание ситуаций «Достань игрушку с полки, подай ножницы»Т.Гарнышева стр. 28 |
| **Театр** | Кукольный спектакль «Береги природу» | Проблемная ситуация «Идем в театр» стр.90 Новикова. | Литературная викторина «Чему нас научили сказки» стр.114 В.А. Ананьев. |
|  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | Развлечение «Земля – наш общий дом» стр. 109 В.А. Ананьев.Игра «Голубь» стр.50 Кислинская. | Совместный досуг с родителями «Внимание – дорога!» | Чтение стихотворения «Часть родной земли» стр.26 Шорыгина. |
|  |  |  |  |
| **День победы** | «Правила поведения на пикнике» К.Белая 47 | Игра «Цветные автомобили» Т.Гарнышева стр.37 | Рассматривание иллюстраций на тему «Правильно ли ведут себя дети при пожаре?» Т.Гарнышева стр.33 |
|  |  |  |  |
| **Сад.огород.** | Привлечь детей к посеву овса для выращивания зелени для животных. Стр.101 В.А. Ананьев. | Игра «Мы пассажиры» стр.99 В.А. Ананьев. | Д/и «Вершки и корешки» стр.87 В.А. Ананьев.Игра «Сырой - варений» стр. 8 пособие «Румяные щечки». |
|  |  |  |  |
| **Насекомые.****цветы** | Рассмотреть цветы на клумбе.Чтение стихотворения Т.Собакина «Цветы» стр.79 В.А. Ананьев.Наблюдение за пчелой. Чтение стихотворения М.Бородицкой «Разговор с пчелой» стр.110 В.А. Ананьев. | Беседа «По лесной тропинке» (ядовитые растения) К.Белая стр.51 | Игра «Божья коровка» стр.15 Кислинская.Чтение стихотворения «Ты сочком их не лови!» стр.67 Шорыгина.Чтение рассказа «Дождевой червяк» стр.28 Шорыгина.Игра «Отгадай, какое это насекомое» стр.37 К.Ю.Белая. |
| **Здравствуй, лето!** | Игра «Купание в море» стр.63 К.Ю.Белая. | Тренинг-игра «Переходим улицу по пешеходному переходу» стр.79 В.А. Ананьев.Беседа «Где можно кататься на велосипеде». | Развлечение «В гости к нам пришел Гантелькин» стр.81 В.А. Ананьев.Сказка «Добрые дела маленькой феи» стр.40 Вахрушева. |

**Используемая литература:**

В.А. Ананьев «Основы безопасности дошкольников», Томский университет, 2000 г.

К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» ,Москва «Просвещение», 2001

Т. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Санкт –Петербург, 2010г.

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» ,Москва, 2012г.

О.В. Дыбина «Приобщение к миру взрослых» Москва, 2010г.

О.В. Дыбина «Неизведанное рядом» Москва, 2001

Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности», Москва , 2008 г.

Е.Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва,2010 г.

Л.Н. Вахрушева «Познавательные сказки для детей» Москва, 2012 г.

К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» М. 2001

Т.А.Кислинская «Игры -заводилки»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

**развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности**

**(разработала Никишина О.И.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Наблюдения (здания, сооружения, виды транспорта и т.д.)** | **Опыты на знакомство со свойствами предметов** | **Постройки из** | **Конструирование из бумаги** | **Конструирование из природного материала** |
| **крупного и мелкого строительного материала** | **Песка/снега** |
| **Здравствуй, детский сад!** | Экскурсия вокруг детского сада; рассматривание фотографий современных д/садов, сколько этажей бывает. | Из каких материалов строят здания. Д/и «Домик» О.Ю.Старцева, стр.17 | Л.В.Куцакова «Конструирование худож. труд в д/саду», стр.47 №1 | Постройки домиков из песка | И.В.Новикова «Конструирование из бумаги», стр.27 №1 | «Домики» декоративное панно из веточек, прутиков и листвы |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | Рассматривание игрушек, составление описательного рассказа. Д/игры «Один-много»; «Чего не хватает?» (см. приложение) | Ознакомление с материалом из которого сделаны игрушки. Д/игра «Назови из чего сделана игрушка» (см. приложение) | Строим прилавок для игрушек. С/р игра «Магазин игрушек» | Постройки домиков для резиновых игрушек | И.В.Новикова «Констр-ие из бумаги», стр.21 №6 | И.В.Новикова «Констр-ие из природного материала», стр.86 №5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | Знакомство с приметами осени; учить наблюдать изменения в природе; находить различия между летом и осенью. | Д/игры: «Найди ошибку»; «Закончи предложение». (см. приложение) | По замыслу детей | Фигурки из формочек | А.Н.Малышева «Рябинушка», стр.6 №1 | И.В.Новикова «Констр-ие из природного материала», стр.81 №2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Плоды осени** | Экскурсия в овощехранилище | Сравнивать овощи и фрукты; отгадывать загадки. Д/игры: «Найди овощи»;»Какого цвета овощи?»; (см. приложение) | Строим заборчик вокруг овощей | «Заборчик» | И.В.Новикова «Констр-ие из бумаги», стр.34 №7 | «Овощи и фрукты на тарелке» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)** | Наблюдение за работой взрослых на огороде | Д/игры «Какие инструменты помогают взрослым в уборке урожая?»; «Чудесный мешочек»; «Что можно приготовить из собранного урожая?» (см. приложение) | Строим забор вокруг сада – огорода. | Лепим из формочек овощи и фрукты. | К.Лубовска «Корзиночка», стр.12 (рис.6) | К.Лубовска «букетик из изасушенных растений», стр.37 (рис.47) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | Познакомить с названиями домашних животных, их детёнышей; | Учить описывать домашнее животное. Д/игры: «Чего не стало?»; «Где живут?»; Отгадывание загадок. (см. приложение) | Конура для собаки. | Загон (забор) для лошадей. | Н.Кутафьева «Оригами» - «Собака», стр. 20 | Э.К.Гульянц, стр.40 (рис.17) «Котёнок» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные** | Знакомить с названиями животных, их местом обитания; | Учить сравнивать домашних и диких животных; ознакомление с особенностями цвета животных в разное время года. Д/игры: «Найди детёнышам их мам»; «Один – много»; Отгадывание загадок. (см. приложение) | Строим домики для животных | Строим норку для мышки | К.Лубовска «Ёжик», стр.20 (рис.23) | И.В.Новикова «Аппликация и конструирование из природного материала», стр.79 №1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Птицы**  | Наблюдение за птицами прилетающими на участок. | Сравнение зимующих и перелётных птиц. Изготовление совместно с родителями кормушек. | Домики для птиц | По замыслу детей | А.Н.Малышева «Снегири, синички – маленькие птички», стр.32 №19, приложение стр.105 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | Рассматривание картины «Семья». Учить правильно определять членов семьи на фото, рассказывать о них. Рассказывать о помощи родителям. | Фотовыставка «Моя семья». Д/игра «Скажи наоборот»; «Подбор определений» (см. приложение) | О.Ю.Старцева «Кукольная комната», стр.16 | «Пирожные» | К.Лубовска «Мебель», стр.13 (рис.9) | И.В.Новикова «Рыбки плавали в пруду», стр.38 №12 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | Рассматривание открыток с изображением зданий города. Д/игры: «Один – много»; «Рассказывание о своём городе по вопросам». | Выставка совместных работ родителей и детей «Новосибирск» - достопримечательности. | «Высотные дома», «Мосты» | Городок из снега | Л.В.Куцакова «Двухэтажный дом», стр.55 №5, приложение рис.6 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мой край** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | Дать представление о Родине, воспитывать любовь к родной стране. Учить рассказывать о своей стране, познакомить с её историей. Дать представление о Москве – столице России. Изготовление фотоальбома о Москве (здания, достопримечательности…) | Строим здания с башенками | Постройки из снега |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | Познакомить с признаками зимы. Учить сравнивать зиму и осень. Различать смену времён года. | Закрепить знания детей о свойствах снега и льда. Опыты со льдом и снегом.  | Строим дом Деду Морозу.  | Оформление постройками из снега участка – совместное творчество взрослых и детей. | А.Н.Малышева «Ёлочка зелёная иголочка», стр.35 №20 | А.Н.Малышева «Зайчик-лыжник», стр.48 №26 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | Познакомить с традициями праздника Новый год. Беседа о приготовлении к празднику. | Изготовление новогодних поделок – совместное творчество родителей и детей. | Строим забор вокруг ёлки. | Оформление постройками из снега участка – совместное творчество взрослых и детей. | Л.Васильева «Изготовление ёлочных игрушек»,стр.105 | Изготовление поделок на ёлку из киндер – сюрпризов (футляры) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы (Зимние забавы)** | Рассматривание иллюстраций (зимние пейзажи, зимние забавы, развлечения).  | Д/игры: «Один-много»; «Скажи ласково»; «Нет чего?»; «Подбери слова действия» (см. приложение) | Строим дворец Снежной королевы | Постройка Снеговика | А.Н.Малышева «Подарки к праздникам», стр.50 №27 «Снеговик», приложение стр.112 (рис.27) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | Познакомить с названиями одежды, обуви, головных уборов; учить сравнивать предметы; классификация предметов. | Ознакомление с видами ткани; определение частей одежды; знакомство с разнообразием материалов для изготовления обуви. Д/игры » (см. приложение) | Строим шкаф для одежды. Строим полочку для обуви. | Постройки из снега по замыслу детей. | Изготовление одежды для бумажных кукол |  |
| **Одежда, обувь** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт**  | Познакомить с разными видами транспорта, их составными частями (наземным, водный и воздушный). | Уметь сравнивать виды транспорта. Д/игры: «Найди отличия»; «Скажи наоборот»; «Опиши транспорт» и т.д. (см. приложение) | О.Ю.Старцева «Паровоз», стр181 (рис.15) | Постройки из снега: самолёт. корабль. | Оригами «Самолётик» | И.В.Новикова, стр.84 №4 «Лодочка с парусом» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | Рассматривание картин с изображением военной техники. | Изготовление фотоальбома «Военная техника» | О.Ю.Старцева «Самолёт», стр24 (рис.21) | Постройки из снега: корабль. | Е.М.Кузнецова «Подводная лодка», стр.84 | Э.К.Гульянц, И.Я.Базик, стр.47, «Вертолёт» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | Уточнить представления детей о нашей армии; Д/игра «Ответь на вопрос» | Познакомить с родами войск, военными профессиями. (см. приложение) | «Корабль» | «Танк» | Оригами «Корабль» | «Танк» ( из спичечных коробков) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии. | Д/игры: «назови слова-действия»; «Кому нужны эти предметы?»; «Для чего нужны эти предметы?». Загадки. (см. приложение) | Строим «Детский сад» или «Школу» |  | Оригами «Шапочка для продавца»  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | Воспитывать доброе отношение к маме, стремление помогать ей; | Беседа о маме. Подготовка у утреннику. | По замыслу детей |  | А.Н.Малышева, стр.18 №10 (приложение стр.101), «Открытка 8 Марта» | «Платочек для мамы» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём! (Мебель)** | Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями. | Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их. Д/игры. Загадки. (см. приложение) | Мебель для кукол | Диванчик для кукол из снега | Оригами «Стол», стр.48-49 | Е.Е.Цамуталина «Кукольная комната из обувной коробки и спичечных коробков (мебель)», стр.24 |
| **Дом и всё, что в нём! (Посуда)** | Познакомить с названием и классификацией предметов посуды | Учить сравнивать предметы посуды, называть их составные части; знакомство с материалами из которых делается посуда (дерево, металл, керамика, фарфор); Д/игры. Загадки. (см. приложение)  |  |  | К.Лубовска, стр.24 (рис.29), «Солонка» | «Вазочка» (из пластиковой бутылочки) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции.** | Расширение представлений о народной игрушке. | Знакомство с народными промыслами. Из каких материалов изготавливают народные игрушки (деревянные, глиняные)  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | Учить замечать изменения в природе, приметы лета. | Сравнивать погоду весной и летом. | Повторение Л.В.Куцакова, стр54 №10 | По замыслу детей | А.Н.Малышева, стр.19 №11 (приложение, стр.119 №38) «Солнышко лучистое» | И.В.Новикова, стр.16 №3 «Во поле береза стояла» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период!** |  |  |  |  |  |  |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. О.Ю.Старцева «Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет», СФЕРА, 2010 г.

2. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», СФЕРА, 2012г.

3. И.В.Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду», Ярославль, Академия развития, 2007 г.

4. И.В.Новикова «Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду», Ярославль, академия развития, 2010 г.

5. А.Н.Малышева, П.Н. Струкова «Подарки к праздникам в детском саду», Ярославль, академия развития, 2011 г.

6. К.Лубовска, И. Згрыхова «Сделаем это сами», Москва, Просвещение, 1983 г.

7. Н.Кутафьева «Оригами для детей. Выпуск 1», Новосибирск, Студия дизайн Инфолио, 1994 г.

8. \*Э.К.Гульянц, И.Я. базик «Что можно сделать из природных материалов», Москва, Просвещение, 1984 г.

10. Л.Васильева- Гангнус «Уроки занимательного труда», Москва, Педагогика, 1987г.

11. Е.М.Кузнецова «Художественное моделирование и конструирование. Программа, практические занятия с детьми 5-6 лет», Волгоград, 2011 г.

12. Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала», Москва, Просвещение, 1991 г.

13. Е.Е.Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей», Ярославль, академия Холдинг, 2003 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

**«Формирование целостной картины мира»**

 **(разработала Мезько И.Г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ФЦКМ** **(предметное и социальное окружение)** | **ФЦКМ****(ознакомление с природой)** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | «В детском саду», «Занятия в детском саду», «Я сегодня воспитатель», «День в детском саду» (Губанова - с.46-49), «Наш детский сад» (д/и) (Мосалова,с.25) | «Цветы на участке детского сада», «Что за деревце растёт» - (э/б) |
|  |  |  |
| **Игрушки** | «Игры с машинами», «Магазин», «Больница», «На почту» (2 - с.13-41) «Я люблю свои игрушки» (д/и) (Киреева с. 75) | «Из чего делают игрушки?» (э/б) |
|  |  |  |
| **Осень золотая** | «Осенние причуды» (выст. поделок из прир. матер.), «Что нам Осень принесла» (выст. букетов) | «Золотая Осень» (и/сит), «4 сезона» (Осень) (реч/наст), «Парочки» (пазлы), «Времена года» (лото), «Детки на ветке» (д/и), «Путаница» (Дыбина), «Чудо-цветок» (д/и) (Павлова - с.20) |
|  |  |  |
| **Плоды осени** | «Заготовим на зиму…» (э/б), (лог/цеп) | «Фрукты» (вкл.), «Что где растёт?» (лото), «За грибами в Простоквашино) (карточная), «Грибы» (лото), «По грибы» (реч/наст, «Дары природы» (пазлы), «Опиши, мы отгадаем» (д/и) (Дрязгунова - с. 14) |
|  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | «Собери листья» (труд), «Помоги малышам» (А), «Кому это надо» (инстр) (и/с), «Чудо машины» (и/с) | «Замечательный дворник» (и/с), «Сбор семян» (труд», «Плакаты в защиту природы», «Угадай растение по описанию» (д/и) (Дрязгунова - с. 18)  |
|  |  |  |
| **Домашние животные** | «Построим дом для… (свиньи, коровы, лошади)» (наст/стр) | «Ферма» (наст-печ), «Кто, где живёт» (вкл), «На ферме» (вкл), «Дружная семейка» (пазлы), «Кто, где живёт» (д/и) (Губанова – с.128) |
|  |  |  |
| **Дикие животные** | «Домик для зверят» (и/с) | «Кто в домике живёт» (лото), «Зоопарк» (наст/строит), «На озере» (вкл), «Что откуда?» (пазлы), «Бродилки», «Кто, где живёт», «Цепочка» (цикл разв), «Куда плывут рыбки» (д/и) (Губанова), «Зоопарк» (Артёмова, с.45), |
|  |  |  |
| **Птицы** | «Что за чудо эти гнёзда?» (и/с) | «Три в одном» (лото), «Птицы» (лото), «6 картинок» (лото), «Как устроена птица» (карточки), «Цепочка» (цикл разв), «Разговор на деревенском подворье» (д/и) (Губанова) |
|  |  |  |
| **Моя семья** | «Моя семья» (Дыбина - с.20), «Как помочь взрослым?» (Громова - с.55), «Хочу быть как мама» (д/и) (Мосалова,с.19) | «Заготовки бабушек» (П), «Бабушкины рецепты» (конк) |
|  |  |  |
| **Моя семья** | (Рассматривание фотографий семьи и умение называть их), «Моя семья» (д/и) (Мосалова, с.17), «Где работают мои близкие» (д/и) (Мосалова, с.24) | «Наш урожай!» (ф/выст), «Овощные рекорды» (выст) |
|  |  |  |
| **Новосибирск** | «Что такое улица?» (Дыбина - с.32), «Улицы родного города», «Моя улица» (Громова - с. 194), «Научи нас, светофор!» (Губанова - с. 129), «Экскурсия по ближайшим улицам» (д/и) (Мосалова, с.27), «Дом, улица, адрес» (д/и) (Мосалова, с. 29), «Где ты живёшь?» (Артёмова, с.49) | «Город», «Улица» (вкладыши), «Зелёный город» (разв),  |
|  |  |  |
| **Мой край** | «Как я служу своим людям» (игра-тренинг) (Киреева, с. 96), «Парк и сквер, где мы с мамой гуляем» (Киреева, с.96) | «Город» (наст/строит) |
|  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Рассматривание карты» (города России), «Мой город» (Дыбина - с. 46) «Города России» (д/и) (Мосалова, с.30) | «Климатические зоны» (и/с), «Кто где живёт» (и/с) |
|  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Птичья столовая» (труд), «Снежинки» (д/и) (Павлова -с.32) | «Здравствуй, Зимушка-зима» (и/сит),«4 сезона» (Зима) (реч/наст), «Приметы зимы» (д/и), «Зима или весна» (д/и) (Губанова - с.150), «Приготовь зайку и белочку к зиме» (д/и) (Павлова - с.28) |
|  |  |  |
| **Новый год** | «Хлопушки для ёлочки» (труд)«Новогоднее развлечение» | «Что было бы, если бы…» (триз) |
|  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Лёд – вода» (о/э) (Веракса - с. 18), «Стирка и глажение белья» (о/э) (Веракса - с. 39), «Воздух и его свойства» (о/э) (Веракса - с. 61), «Плавание тел» (о/э) (Веракса - с. 66), «Спортивные развлечения» (Киреева- с. 82) | «Про витаминки» (н/п), «Пирамида здоровья» (н/п), «Живая и неживая природа» (пазлы/вкл), «Природные зоны» (реч/карт) |
|  |  |  |
| **Одежда, обувь** | «Подбери пару» (Комратова - с. 30) (по аналогии), «Лото» (Комратова - с. 32)  | «Что из чего сделано» (пазлы/вкл), «Наблюдательность» (пазлы) |
| **Одежда, обувь** | «Универсальное лото» (Комратова - с. 40) (по аналогии), «Магазин» (Артёмова, с.51) | «Путешествие в прошлое одежды» (9 - с. 47), |
|  |  |  |
| **Транспорт** | «Домино» (Комратова - с. 31), «Подбери пару» (Комратова - с. 30) (по аналогии), «Лото» (Комратова - с. 32), «Универсальное лото» (Комратова - с. 40), «Подбери груз к машине» (Артёмова, 48), «На воде, в воздухе, на земле» (Артёмова, с.48)  | «Экологический транспорт» (э/б), «Что было бы, если» (триз) |
|  |  |  |
| **Военная техника** | «Универсальное лото» (Комратова - с. 40) (по аналогии), «Запомни картинки» (Комратова - с. 45), Мини-музей «Военная техника» |  |
|  |  |  |
| **Наша Армия** | «Будущие защитники» (д/и), «Наша Армия» (Дыбина - с. 37), «Мы защитники» (с/р) | «Армия в помощь людям» (беседа), (фильм) (экстренные ситуации) |
|  |  |  |
| **Женские и мужские профессии** | «Профессии родителей», «Две профессии», «Покажи профессию» (Громова - с. 181), «В парикмахерскую» (д/и) (Губанова - с.37), «Кто, где работает?» (Губанова - с.130), «Замечательный доктор» (Дыбина - с.34), «Наш любимый воспитатель» (Дыбина - с. 53), «Строитель» (д/и) (Павлова - с.60), «Нас лечат врач и медсестра» (Артёмова, с.40)  | «Ветеринар», «Лесник», «Эколог» - (и/с) |
|  |  |  |
| **Мамин день** | «Вот какая мама – золотая прямо!» (труд) (подарки для мамы), «Кому что нужно?» (Киреева - с. 118) | «Подарю цветочек Маме!» (поделки, выращ) |
|  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Дом для поросёнка» (Павлова - с. 19), «Строитель» (Павлова -с. 60) | «Путешествие в прошлое кресла» (Дыбина - с. 43) – (э\б), «Что из чего сделано?» (пазлы) |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Новоселье» (д/и), «Спальня для куклы Даши» (д/и), «Баюшки – баю…» (Артёмова, с. 35) | «Вещи, которые нас окружают» (пазлы), «Орудия труда» (вкл), «Что из чего сделано» (пазлы/вкл) |
|  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Добрые и злые герои сказок» (виктор), «Дружный оркестр» (игра) (Киреева - с. 90), «Импровизация под музыку разных героев» (Киреева - с. 110), «Дымковские красавицы» (Губанова - с.151), «Народные гулянья» (Губанова - с. 101) | «Люблю берёзу русскую!», «Сплету веночек», «Пройду по полю ромашковому…» (и/с) |
|  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Здравствуй, милая, весна!» (и/сит), |  «4 сезона» (весна) (реч/наст), «Природа и погодные явления!» (лото), «Что сначала, что потом» (Дыбина), «В саду и на лугу» (д/и) (Губанова) |
|  |  |  |
| **Космос** | «Кто был «Первым»? (и/сит) | «Мини-музей «Таинственный космос» |
|  |  |  |
| **Театр** | «Лесная парикмахерская» (Губанова - с. 57), , «Печём хлеб» (Губанова- с. 62), «Оживим наши сказки» (Артёмова, с. 51) | «Огород на окне» (Губанова - с. 108), «Проснулись жуки и бабочки» (Губанова - с. 115), «Зайцы и лисы», «Медвежата», «Птички летают», «Жуки» |
| **Театр** | «На пруду» (Губанова - с. 70), «По заснеженной полянке» (Губанова - с. 89) | «Наш зоопарк» (Губанова - с. 59), «Лисичка сестричка и волк» |
|  |  |  |
| **Мир во всём мире** | «Давайте, дружить» (д/и), «Какие мы разные» (и/сит) | «Какие мы разные – и белые, и красные…» (национальности, костюмы) |
|  |  |  |
| **День победы** | «Парад ко дню Победы» (экск. на цен. пл.), Рассматривание плакатов | «Цветы для ветеранов» (А) |
|  |  |  |
| **Сад, огород.** | «Магазин фруктов и овощей» (с/р), «Посылка из деревни» (Артёмова, с.54) | «Фрукты» (вкл), «Овощное развлеч», (лото), «Детки на ветке» (пазлы), «Что сначала, что потом» (пазлы, картинки-задания), «Про витаминки» (лото-загадки), «Три в одном (в саду и на грядке)» (лото), «Пирамида здоровья» - (л/ц), «Дары природы» (пазлы) |
|  |  |  |
| **Насекомые, цветы** | Мини-музей «Загадочный мир насекомых» | «Помоги бабочке» (карт), «Уши, лапы и хвосты» (карт), «Цветы» (лото), «Деревья» (лото), «Цепочка» (цикл разв), «Как зовут тебя, деревце» (пазлы), «Такой листок, лети ко мне!» (д/и) (Дрязгунова - с.24) , «Найди свой дом» (д/и) (Дрязгунова - с. 25) , «Найди пару» (д/и) (Дрязгунова - с. 26), «Собери букет» (Атрёмова, с.42) |
|  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «За что мы любим лето?» (д/и) | «Здравствуй, лето красное!» (д/и), «4 сезона» (лето) (реч/наст), «На прогулке» (и/с), «Живая и неживая природа» (пазлы) |
|  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Чистое утро» (А), «Уход за клумбами» (труд), «Аквариум» (труд) | «В мире стекла» (Дыбина - с.36), «В мире пластмассы» (Дыбина - с. 40), «Путешествие в прошлое бумаги» (Дыбина - с.57), «Дерево умеет плавать» (Дыбина - с.59), «В мире металлов» (Дыбина - с.61), - эвристические беседы, игра-цепочка «Звук, свет, вода»  |
|  |  |  |

**Используемая литература:**

1. Н.Ф. Губанова « Развитие игровой деятельности в средней группе»
2. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
3. В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»
4. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа)
5. О.В. Дыбина «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром» (младшая группа)
6. О.Е Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным миром»
7. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу» (3-7 лет)
8. Л.Г. Киреева «Формирование экологической культуры дошкольников
9. Р.А.Жукова «Моя родословная»
10. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»
11. Л.Л.Мосалова «Я и мир»
12. Л.В.Артёмова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

**«Формирование элементарных математических представлений»**

**(разработали Голубцова М.В., Семченко Е.Ю.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ООД\*****по И.А Помораевой** | **игры на знакомство и закрепление количества и счёта** | **Игры на знакомство и закрепление понятия величины предметов** | **Игры на развитие представлений о форме предметов** | **Игры на развитие умения ориентироваться в пространстве** | **Формы работы на развитие ориентировки во времени** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | **Адаптация** | М/И «Мальчики»«Давайте поиграем» (Столяр, 8) | «Скажи наоборот» (Новикова, 20) | «Третий лишний» (Столяр, 15) | «Поросята и серый волк» (Столяр, 30)Беседа о пространстве групповой комнаты (Шорыгина,4) | «Части суток» (Новикова, 37)Беседа «Что такое время»(Шорыгина, 8) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | З.№ 1Сентябрь, стр.5 | «Конструктор» (Столяр, 10) | «Магазин» (Столяр, 20) | «Какая фигура спряталась» (Новикова, 24) | «Разговор по телефону» ( Столяр, 9)Беседа «Далеко, близко, высоко, низко» (Шорыгина, 26-29) | «Назови пропущенное слово» (Новикова, 38) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | З.№ 2Сентябрь, стр.5 | «Постройся по порядку» ( Новикова, 7) | «Отгадай, что такое» (Новикова, 20) | «Назови предмет» (Новикова, 25) | «Красивый платок» (Новикова, 29) | «Какое слово подходит» ( Новикова, 41)Беседа о времени ( Шорыгина, 22) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Плоды осени** | З.№ 3Сентябрь, стр.5 | «Найди пару» ( Новикова, 6) | «Кто больше запомнит»( Новикова, 21) | «Сложи фигуру» ( Новикова, 25) | «Разложи как скажу» (Новикова, 30) | «Когда это бывает» ( Перова, 119) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | З.№ 1октябрь, стр.5 | «Рассеянный художник» ( Столяр, 18) | «Радио» (Новикова, 21) | «Муравьи» ( Столяр, 11) | «Наоборот» (Новикова, 31) | «Какое это время года» (Перова, 124)Беседа об осенних месяцах (Шорыгина, 37) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | З.№ 2октябрь, стр.6 | «Сколько, какой» (Столяр, 18) | «Завяжем-развяжем» (Новикова, 22) | «Пройди и не упади!» (Новикова, 26) | «Что, где?» (Новикова, 31) | «Чья неделька быстрее соберётся» ( Лебеденко, 55) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные** | З.№ 3октябрь, стр.6 | «Чудесный мешочек» ( Новикова, 8) | «Где, чей дом» ( столяр, 24) | «Бегите ко мне» ( Новикова, 27) | «Найди игрушку» (Новикова, 32) | «Радуга-дуга» ( Лебеденко, 55)Чтение и обсуждение пословиц про время ( Шорыгина, 8) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Птицы** | З.№ 4октябрь, стр.6 | «Кто быстрее» ( Новикова, 9) | «Что выше» ( Новикова, 23) | «Что изменилось» ( Новикова, 21) | Где звенит колокольчик (Новикова, 32)«Птичьи этажи» (Шорыгина, 30) | «Весёлая неделя» ( Лебеденко, 56) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | З.№ 1ноябрь, стр.6 | «Найди столько же» ( Новикова, 9) | Задание № 6 ( Борякова, 37) | «Бегите ко мне» ( Новикова, 27) | М/У «Где правая-где левая?» | Песенка-игра «Гномики» (Лебеденко, 57) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | З.№ 2ноябрь, стр.7 | «Назови соседей» ( Новикова, 9) | Задание № 16 ( Борякова, 43) | «Транспорт» (Новикова, 28) | «Фигуры высшего пилотажа» (Новикова, 33)Беседа «Расскажем о своей комнате и нарисуем её» (Шорыгина, 81) | «Когда это бывает?» (Лебеденко, 59)Чтение рассказа «Время и малыши» ( Шорыгина, 9) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | З.№ 3ноябрь, стр.7 | «Игра с яблоками» (Новикова, 10) | «Выше-ниже» ( Новикова, 18) | «Отвечай быстро» (Новикова, 29) | «Часы» ( Новикова, 34)Беседа«Объясним дорогу к дому» (Шорыгина, 87) | «Назови пропущенное слово» (Тарабарина, 13) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мой край** | З.№ 4ноябрь, стр.7 | «Отгадай число» (Новикова, 11) | Задание № 3 ( Борякова, 37) | «Наведи порядок» ( Новикова, 29) | «Встань, где я скажу» ( Новикова, 34)Рассматривание картины и закрепление понятий далеко-близко (Шорыгина, 32) | «Когда деревья надевают этот наряд» (Лебеденко, 58) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | З.№ 1декабрь, стр.7 | «Назови число» (Новикова, 12) | «Кто больше» ( Новикова, 40) | «На какую фигуру похожа игрушка?» (Перова, 103) | «Внизу-вверху» ( Перова, 99)Беседа «Как ориентироваться на местности» (Шорыгина, 90) | «Что мы делали?» ( Тарабарина, 15)Рассказать о календаре (Шорыгина, 61) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | З.№ 2декабрь, стр.7 | «Чего не стало» (Новикова, 12) | «Где больше» ( Новикова, 49) | «Назови предмет» ( Перова, 104) | «Куда пойдёшь и что найдёшь?» ( Перова, 100) | «Что было, есть и будет?» ( Тарабарина, 22) |
| **Зимушка-зима** | З.№ 3декабрь, стр.8 | «В какой руке сколько» ( Новикова, 13) | «Скажи наоборот» ( Новикова, 50) | «Чудесный мешочек» ( Перова, 105) | «Вперёд – назад» ( Перова, 102) | «Что за чем?» (Тарабарина, 130)Беседа о зиме (Шорыгина, 19) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | З.№ 4декабрь, стр.8 | «Разноцветные шарики» ( Новикова, 4) | «Сделай лесенку» ( Новикова, 56) | «Геометрическое домино» ( Перова, 108) | Куда пойдёшь и что найдёшь? (Новикова, 13) | «Когда это бывает?» ( Новикова, 77)«Что такое год?» ( Шорыгина, 17)Чтение рассказа «Год» ( Шорыгина, 23) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | З.№ 1январь, стр.8 | «Кто больше принесёт» ( Новикова, 7) | «Что длиннее» ( Новикова, 64) | «Разложи фигуры в четыре кармашка» (Перова, 110) | «Что, где?» ( Новикова, 14) | Беседа о Новом годе (Шорыгина, 18) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | **развлечение** | М/И Кот и мыши (Столяр,21) | М/У с кругами (Дьяченко,209) | Д/И Найди своё место (Столяр,29) | М/У Куда бросили мяч (Столяр,33) | М/И Когда это бывает (Столяр,33) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | З. № 2Стр. 8январь | Д/И Чьё число больше (меньше)(Михайлова, 38) | Д/И магазин обуви (Столяр,24) | М/У Найди свою фигуру (Столяр,29) | Д/И Что изменилось (Столяр,33) | Д/И «Назови» (Столяр,33)Беседа о неделе» (Шорыгина, 45) |
| **Одежда, обувь** | З. № 3Стр. 8январь | Д/И Сколько? (2,243) | П/И Кто скорее свернёт ленту (Столяр, 24) | М/У Составь картинку (Развивающие игры, 61) | М/У Ищи следы (Дьяченко, 258) | М/И Было-будет (Дьяченко,232) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | З. № 4Стр. 8январь | Д/И Скорый поезд (Столяр,21) | М/И Ворота (Столяр,25-26) | Д/И Гаражи (Столяр,30) | Д/И Что где находится (Ерофеева,13)«Вперёд – назад» ( Шорыгина, 40) | М/У Части суток  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | З. № 2Стр. 9февраль | М/У Посчитай-ка (Столяр,39) | М/У Что больше? (Дьяченко,243) | М/У Дорисуй (Развивающие игры, 61) | М/У Над, под (Новикова,190) | М/И Что за чем? (Новикова, 272) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | З. № 3Стр. 9февраль | Д/И Постройся по порядку (Помораева,7) | М/И Скажи наоборот (Помораева, 20) | М/У Дострой (Развивающие игры, 61) | М/У Солдаты на плацу (Дьяченко, 228) | М/И Поможем разложить картинки (Ерофеева,14) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | З. № 4Стр. 9февраль | М/И Строители (Столяр, 37) | С-Р/И Магазин (Столяр,24) | М/У Найди ошибку (Развивающие игры,62) | М/У Что, где? (Помораева,31) | М/У Когда это бывает? (Ерофеева,27) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | З. № 1Стр. 9март | М/И Посчитай, посади и подари (Столяр,40) |  | Игры и упражнения со счётными палочками (Развивающие игры, 62) | П/И Где звенит колокольчик (Ерофеева,21) | Д/И Наш день (Ерофеева, 39) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | З. № 2Стр. 10март | Д/И Наведи порядок (Столяр, 38) | М/И Помоги кошке (Столяр, 28) | М/И Прокати в ворота (Столяр, 31) | Беседа «Вверх – вниз» ( Шорыгина, 11)М/У Обведи и раскрась (Планирование ВД, 67-68) | Д/И Когда это бывает (Ерофеева, 36) |
| **Дом и всё, что в нём!** | З. № 3Стр.10 март | «Найди пару» ( Помораева, 13) | «Достань мяч» (Ерофеева, 25) | «Какая фигура следующая» ( Михайлова, 62) | «Найди игрушку» (Дьяченко, 31)Беседа «За, под, над, перед» ( Шорыгина, 47) | «Когда это бывает» (Помораева, 27)Беседа «Какие бывают часы» (Шорыгина, 75) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | З. № 4, стр.10Март | «Угадай что изменилось» (Помораева, 24) | «Играем с матрёшками» (Помораева, 34) | «Найди предмет по форме» (Ерофеева, 30) | «Убираем игрушки» (Помораева, 42)Беседа «Справа- слева» ( Шорыгина, 55) | «Части суток»(Новикова)Беседа « Что такое сутки?» ( Шорыгина, 51) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | З. № 1Стр. 10апрель | «Отгадай сколько» (Помораева, 36) | «Поставим лодочки в ряд»(Помораева, 36) | «Что лишнее?»(КЗ, Веракса, 175) | «Куда бросим мяч»(Ерофеева,33) | «Поможем разложить картинки»(Помораева, 14)Беседа «О весне» ( Шорыгина, 20) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **космос** | З. № 2 апрельСтр.10 | «Сделаем столько же» (Помораева, 39) | «Посмотри и раскрась»(Развивающие игры, 71-72) | «Рисунок и постройка» (Дьяченко, 34) | «Что изменилось»(Ерофеева, 33)Беседа – «Атмосфера – воздушное пространство Земли» ( Шорыгина, 6) | «Наш день»(Помораева, 39) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | З.№ 3Стр.11апрель | «Найди столько же» (Новикова, 9) | «Завяжи развяжи» (Новикова, 22) | «Найди недостающую фигуру»(КЗ, Веракса, 207) | «Что , где находится»(Помораева, 13) | Беседа о часах « По часовой и против часовой стрелки» ( Шорыгина, 65)П/И День, ночь, сутки прочь(Помораева,32) |
| **Театр** | З.№ 4Стр.11апрель | «Считай в обратном порядке» | «Скажи наоборот»(Помораева,22) | «Чудесный мешочек» | «Поручение»(Помораева, 18) | Сказка « Как мышка Хитрушка мышат времени выучила» ( Шорыгина, 70)«Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь»(Помораева, 50) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | закрепление | «Считай-не ошибись»(Новикова, 14-15) | «Отгадай, что такое»(Новикова, 20) | «Назови предмет»(Новикова, 25) | «Где звенит колокольчик»(Помораева, 21) | «Когда это бывает»(Ерофеева, 33) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | закрепление | «Посчитай-ка»(Ерофеева, 40) | «Постройте ребят по росту»(Помораева, 45) | «Отвечай быстро»(Новикова, 29) | «Правильно пойдёшь – секрет найдёшь!»(Помораева, 43) | «Назови»(Ерофеева, 33) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Сад. огород.** | закрепление | «Посчитай-ка»(Ерофеева, 39) | «Спускаемся по ступенькам»(Помораева, 38) | «Не ошибись»(Помораева, 27) | «Правильно пойдёшь – секрет найдёшь!»(Помораева, 43) | «Когда это бывает»(Ерофеева, 33) |
| **Насекомые. цветы** | закрепление | «Бабочки и цветы»(Ерофеева, 21-22) | «Посмотри и раскрась»(развивающие игры, 71-72) | «Неразбериха(Помораева, 16) | «Найди игрушку»(Дьяченко, 31) | Беседа о летних месяцах(Шорыгина, 36)«Назови»(Ерофеева,33) |
| **Здравствуй, лето!** | **Итоговое занятие** | «Покажите столько же»(Помораева, 38) | «Собери картинку» | «Неразбериха»(Помораева, 16) | «Найди игрушку»(Дьяченко, 31) | Беседа о лете (Шорыгина, 21)«Было-будет»(Планирование ВД, 232) |
| **Летний оздоровительный период** |  | «Сделаем столько же»(Помораева, 39) | «Кто скорее всернёт ленту»(Ерофеева, 24) | «Собери картинку»(Помораева, 42) | «Поручение»(Помораева, 18) | П/И «День и ночь»(Помораева, 32) |

**Используемая литература:**

1. «Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет», под ред. А.А. Столяра
2. «Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет», под ред. О.М. Дьяченко
3. З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
4. Развивающие игры (цвет, форма, направление движения, основы письма)
5. Т.И. Ерофеева «Математика для дошкольников»
6. И.А. Помораева, В.И. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений у дошкольников. Средняя группа.»
7. В.П. Новикова «Математические игры в детском саду и начальной школе»
8. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня (средняя группа), под ред. Тимофеевой Л.П.
9. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа, под ред. Н.Е. Вераксы.
10. Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени»
11. Борякова
12. Перова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «КОММУНИКАЦИЯ»**

**(Разработали: Зибницкая И.В., Щербачёва Г.В., Любова Е.В.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Формы работы****для формирования словаря** | **Формы работы для совершенствования звуковой культуры речи** | **Комплексы артикуляционной гимнастики** | **Формы работы для совершенствования грамматического строя речи** | **Формы работы для развития связной речи** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | **1.«Мишка, поезжай»** Арушанова , стр. 59**2. «С чем тузик будет играть»** Губанова, стр. 131**3.«Поможем Федоре»** Губанова, стр. 141-142 | **Гласные звуки**Фомичева, с. 133 | Т.Ю. Бардышева, Е.Н. МоносоваТра-ля-ля для язычка. | **1.«Что я делал, не скажу, лучше я вам покажу»**  Козырева Л.М. Развитие речи дети до 5 лет. Стр. 118**2.«Кто закончит правильно предложение»** Козырева Л.М. Развитие речи дети до 5 лет. Стр. 120**3.«Где наши ручки?»** Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей стр. 58 | **1.Беседа «В детский сад»**Петрова, С.62 **2.Составление рассказа по серии сюжетных картин «Что случилось в детском саду?»** Петрова, С.64**3. Беседа «Надо ли учиться говорить»**Гербова, стр. 26 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | 1.«Оркестр» см. картотека.**2.«Кто больше?»** см. картотека**3.«Магазин игрушек»** Петрова, стр. 83**4.«Что делают игрушки?»** Смирнова , стр. 5**5. «Из чего сделаны игрушки»**Смирнова , стр. 54**Д/и «Скажи правильно»** Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. С.85» | **Губные согласные звуки (м-мь,б-бь,п-пь, в-вь, ф-фь)**М.Ф. Фомичева, с. 9 |  | **1.«Круглый, квадратный, овальный»** Козырева Л.М. Развитие речи дети до 5 лет. Стр. 87**2.«Магазин»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 83**3.«Скажи правильно»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 85**4.«Чьи игрушки?»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В., стр. 210-211 | **1. Составление рассказа «Зайка»**Смирнова , стр. 6**2. Чтение и пересказ рассказа Я. Тайц «Кубик на кубик».**Смирнова , стр. 8**3. Рассказы – описания различных игрушек**Смирнова , стр. 54**1.Д/и «Магазин «Игрушки»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. , С.83**2.Речевая игра «День рожденья куклы Даши»** Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. С.115 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | **1.«Картинки осени»** Смирнова , стр. 10**2. Д/и «Что не правильно?»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников, стр.61»**3. «Найдите ошибку»**Веракса и др. стр. 49**4. «Закончи предложения»**Веракса и др. стр. 51 | **Переднеязычные согласные звуки (д-дь, т-ть, н-нь)** Фомичева, с. 121-126**Игра-речеритм «Дождик»**Фомичева, с. 129 |  | **1.«С какого дерева лист?»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 62**2. «Идём на прогулку»**Новиковская О. А, стр. 64 **3. «Составление предложений»**Веракса и др. стр. 88**4. «Один-много»**Веракса и др., стр. 243 | **1.Составление рассказа «Какая погода лучше?»** Губанова, стр. 61-62**2. Составление рассказа «Осень».**Смирнова , стр. 10**1.Беседа «Осень»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.60 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Плоды осени** | **1.«Назови одним словом»** **«Кому какая еда»** Козырева , Стр. 112**2.«Кто больше?»** см. картотека**3.«Послушайте слова»** Лалаева, Серебрекова, стр. 93**4. «Корзина с овощами»**Смирнова , стр. 12**5. «Овощ или фрукт»**Смирнова , стр. 15**Д/и «Отгадай и назови»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.74»)**Д/и «Назови ласково»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.75»)**Д/и «Какой? Какое?»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.75») | **Заднеязычные согласные звуки (к-кь, г-гь, х-хь)**Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с. 49М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 127-133**Игра «Магазин»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с.137 |  | **1.«Каким карандашом ты будешь раскрашивать?»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 213**2.«Уточним цвет предметов»** Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 24**3. «Что у кого»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 14 | **1.Ситуативный разговор. «Послушай, сделай, повтори»** Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 16**1.Беседа «Кладовая леса»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.73**2.Д/и «Отгадай и назови»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.74 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | **1.«Тяжёлый-лёгкий»** Козырева , Стр. 117**2.«В огороде, в саду»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Книга 1, стр. 113**3.«Исправь ошибку»**Агранович, стр.15 | **Звуки «с-з-ц»**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 35 |  | **1.«Добавь словечко»** Белобрыкина О. А. Речь и общение стр. 45 2. **2.«Подбери родственные слова»** Агранович, стр.53**3. «Пересчитай предметы»**Агранович, стр.15 | **1.«Печём хлеб»** Губанова. Н. Ф. Развитие игровой деятельности, стр. 63-64**2. Составление рассказа «В огороде»** Смирнова ,стр. 8 |
| **Домашние животные** | **1.«Угадай по описанию»** Козырева, стр. 79**2. «Поймай рыбку»** см. картотека.**3.«На ферме»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 80**4.«Потерялись дети»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 80**5.«Послушайте слова»** Лалаева, Серебрекова, стр. 94 | **Звук «зь»**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 31**Игра «Лошадки»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 120 |  | **1.«Назови семью»** Новиковская стр. 74 **2.«Кому какая еда»** Козырева Стр. 90**3.«Кто что делает?»** Арушанова А.Г. ,стр. 79**4.«Чьё это жилище?»**Лалаева Р.И. Серебрекова, стр. 128-129**5. « Придумай имя»** Новиковская, стр. 6-7 | **1. Чтение и пересказ сказки К.Д. Ушинского «Бишка»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 39 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные** | **1.«Домашние и дикие»**, стр. 78**2.«Угадай по описанию»** Козырева, стр. 79**3. «Кто как передвигается»** «Угадай по описанию» Козырева, стр. 78**4. «Поймай рыбку«Послушайте слова»** Лалаева ,. Серебрекова Н.В., стр. 94 | **Звуки «з-зь»**В.В. Гербова, с. 32**Звукоподражание «Беличья колыбельная»**В.В. Гербова, , с.15 |  | **1.«Назови семью»** Новиковская стр. 74  **2.«Кому какая еда»** Козырева, стр. 90**«Всё наоборот»** Арушанова ,стр. 80**3.«Чьё это жилище?»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В., стр 128-129**4.«Ералаш»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В., стр. 161**Д/и «Чьи следы?»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.91») | **1. «Прогулка в лес»**Смирнова , стр. 43**2. Рассказ «Лиса и лисята»**Смирнова , стр. 46**1.Д/и «Старик - лесовик»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.72**2.Беседа «Звери зимой»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.90**3.Пересказ рассказа М.Пришвина «Беличья память»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.92 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Птицы** | **1.«Городские птицы»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 67**2.«Отгадай, что за птица»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 71**3.«Что умеют птицы»**Смирнова , стр. 47**Д/и «Чьё гнездо?»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.69»)**Д/и «Отгадай, что за птица?»** Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.69») | **Звуки «с-сь-з-зь-ц»**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 27**игра «Дятел»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 126 |  | **1.«Чьё гнездо?»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 69**2. «Один – много»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 47**3. «Где сидит птица»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 49**4. «Ответь на вопросы»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 49 | **1.Пересказ рассказа В. Сутеева «Добрая утка»**Смирнова , стр. 49**2. Рассказ по серии сюжетных картинок «Собака и ворона»**Смирнова , стр. 50**1.Беседа «Стаи птиц улетают прочь за синие моря »**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.65**2.Беседы по картинам «Клёст», «Птичья столовая»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.66**3.Беседа «Городские птицы»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.67 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | **1. Беседа с детьми о членах семьи.**Алёшина, стр. 5**2.«Скажи наоборот»** Новиковская , стр. 67 (4-6 лет)**3.«Подбор прилагательных»** Белобрыкина ,стр. 40 | **Свистящие согласные звуки**Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с.48 |  | **1.«Какими бывают?»**Белобрыкина О. А. Речь и общение стр. 40**2.«Приглашение к чаю?»** Лалаева ,. Серебрекова Н.В., стр. 199 **3.«Покажи, где»** Агранович, стр.40 | **1.«Рассказ по сюжетной картине «Семья»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 58 |
| **Моя семья** | **1.«Скажи наоборот»** Л.М Козырева. Развитие речи дети до 5 лет, стр. 117**2.«Кто что делает?»** Белобрыкина, стр. 43**3. «С кем ты живёшь?»**Л.Н. Смирнова , стр. 58 | **Звук «ц» изолированно**М.Ф. Фомичева, , с. 147**Игра «Подарки кукле Зине»**Фомичева, с.146 |  | **1. «Мамин помощник»**О. А. Новиковская, стр. 50**2. «Откуда и куда»**О. А. Новиковская, стр. 10**3. «Кто с кем? кто с чем?»**О. А. Новиковская, стр. 14 | **Самостоятельное рассказывание «Моя семья»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | **1.«Мы живём в городе»** Т.И. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 76**2.«Пешеходы» «Магазин»** Т.И. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 86**3. «Мой родной город»**Н.В., стр. 18**4.Д/и «Доскажем словечко»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.80» | **Звук «ц» в слогах**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 147 |  | **1.«Скажи одним словом городской»** Т.И. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 77**2. « Придумай название улицы»** О. А. Новиковская Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет, стр. 8-9**3. «Город – село»**Н.В Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающим, стр. 32 | **1.Беседа «Мы живём в городе»** Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.76**2. «Путешествие из города в деревню»**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.78**3.Д/и «Магазин»**Т.И.Петрова.Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.81 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мой край** | **1. «Где растут деревья?»**Л.Н. Смирнова , стр. 17**2. «На картинку посмотри»**Л.Н. Смирнова ,стр. 64**3. «Дерево и куст»**Л.Н. Смирнова ,стр. 65 | **Звук «ц» в словах**М.Ф. Фомичева, , с. 148**Игра «Улей»**Н.С. Варенцова, , с. 46, 47 |  | **1.«Назови ласково»** Т.И. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 75**2. «Назови много»** Смирнова , стр. 18**3. «Что где растёт?»** Смирнова , стр. 64 | **1. Рифмованный рассказ «Маша и деревья»**Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 18**2. Рассказ – сравнение «Дуб и берёза»**Смирнова ,стр. 65 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | **1. «Наша Родина – Россия»**Алёшина, стр. 46**2. «Русская народная игрушка»** Алёшина, стр. 50, 68 | **Звук «ц» в предложении**В.В. Гербова, с. 46 |  | **1. «Один – много»** Веракса и др., стр. 281**2. «Почини лестницу»**Л.Н. Зарьянова. Т.В. Лужбина. Занятия по развитию речи, стр. 165 | **1. Беседа «Наша Родина»** Алёшина, стр. 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | **1.«Это зима»** Т.И. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 89**2.На что похоже?»**  Лалаева, Серебрекова, стр. 105**3.«Узнавание»** Белобрыкина, стр. 42 |  **Звук «ш» изолированно**В.В. Гербова, с. 45**Игра «Погреем руки»**М.Ф. Фомичева, , с. 132 |  | **1.«Чей след?»** Т.И. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 91**2.«Закончи предложение»** Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова, стр. 105**3. «Идём на прогулку»**Л.Н. Смирнова , стр. 31 | **1. Рассказ «Зима»**Л.Н. Смирнова , стр. 32**2.Беседа «Зима**»Т.И.Петрова.Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.88**3.Беседа по картине «Зимой»**Т.И.Петрова.Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.89 |
| **Зимушка-зима** | **1.«Угадай по описанию»** Г.С. Швайко Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 11**2. «Ответь правильно»**Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 30**3. «Что лепили дети»**Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 31 | **Звук «ш» в слогах**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 45 |  | **1. «Один – много»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 166**2. «Скажите ласково»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 166**3. «Из чего?»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 166**4. «Подбери слова – действия»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 167 | **1. Рассказывание по картине «Таня не боится мороза»**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, стр. 50 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | **1. «Какая елочка»**Л.Н. Смирнова ,стр. 33**2. «Нарядим ёлочку»**Л.Н. Смирнова , стр. 33**3. «Хлопни в ладоши»**Л.Н. Смирнова, стр. 39 | **Звук «ш» в словах**В.В. Гербова, с. 46**Игра «Сигнальщик»**В.В. Гербова, , с.46 |  | **1. «Игрушки собираются на новогодний праздник»**Л.Н. Смирнова , стр. 33**2. «Составь предложения»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 162 | **1. Рассказ «Ёлочка»**Л.Н. Смирнова , стр. 34**2. Беседа «Как украшена ёлка»**Л.Н. Сластья. Формирование связной речи детей 4-5 лет, стр. 38 |
| **Новый год** | **1. «Подарки от Дедушки Мороза»**Л.Н. Смирнова , стр. 33**2. «Ответь на вопрос»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 161**3. «Какое слово короче?»**Л.Н. Смирнова, стр. 40 | **Звук «ш» в предложении**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 47 |  | **1. «Чего не стало»**А.Г Арушанова Речь и речевое общение детей, стр. 57**2. «Лото»**А.Г Арушанова Речь и речевое общение детей, стр. 59**3. «Он, она, они»**(Подбери слова) | **1. Рассказ из личного опыта «Как я встретил новый год»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | **1. «Когда это бывает?»**Л.Н. Смирнова , стр. 36**2. «Зимние забавы»**Л.Н. Смирнова , стр. 35**3. «Выбери картинку и назови»**Н.Е.Веракса и др. Средняя группа, стр. 174**4. «Скажи наоборот»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 177 | **Звук «ж» изолированно** А.И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, с.40**Игра «Кому что нужно?»**М.Ф.Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 133 |  | **1. «Идём на прогулку»**Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 36**2. «Ответь одним словом»**О.А. Новиковская Логопедическая грамматика, стр. 5 (4-6 лет)**3. «Кто на чём»**О. А. Новиковская Логопедическая грамматика (4-6 лет), стр. 13 | **1. Чтение отрывка из рассказа «Снежинка» Т. Бушко.** Пересказ.Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 36**2. Составление рассказа по картине «Вот это снеговик!»**В.В Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, стр. 45 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | **1.«Что надеваем?»** Т.И. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 63**2.«Дробление»** Белобрыкина, стр. 48**3. «Из чего?»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 181 | **Звук «ж» в слогах**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 44 |  | **1.«Слова-иностранцы»** О.А. Новиковская стр. 25 (4-6 лет)**2.«Назови, что ты видишь?»** Л.М. Козырева, стр. 118 **3. «Один – много»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 181**4. «Виды тканей»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 181 | **1.. «Сравнение обуви»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 182**2. «Кто во что одет?»** См. картотека |
| **Одежда, обувь** | **1.«Чего не хватает Мише для прогулки?»** см. картотека**2.«Цепочка слов»**  Белобрыкина ,стр. 43**3. «Для кого одежда?»**Л.Н. Смирнова , стр. 22**4. «Скажи наоборот»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 182 | **Звук «ж» в словах**А.И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, с.41 |  | **1.«Какого цвета?»** Лалаева , Серебрекова, стр. 212**2.«У кого какой предмет»** Г.С., стр. 9**3. «Чьи вещи»** Л.Н. Смирнова , стр. 22 | **1.«Две сестрёнки»** Г.С. Швайко Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 39**2. «Оденем куклу»**Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 23 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | **1.«Речной вокзал»** Н. Ф Губанова, стр. 25-26**2.«Дробление»** Белобрыкина, стр. 48**3. «Предложение договори и его ты повтори»**Смирнова , стр. 60 | **Звук «ж» в предложении**А.И. Максаков Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, с.41**Игры «Поезд», Пароход»**Фомичева, с. 122, 134 |  | **1.«Поезд»** Р.И. Лалаева Н.В. Серебрякова, стр. 206**2. «Едем в гости»**Л.Н. Смирнова , стр. 60**3. «Дружит или не дружит»**Л.Н. Смирнова , стр. 60 | **1. Рифмованный рассказ – описание «Грузовик»**Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 61 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | **1. «Кто водит транспорт»**Л.Н. Сластья. Формирование связной речи детей 4-5 лет, стр. 60 | **Звук «ч» изолированно****Большая и маленькая машины**В.В. Гербова, с. 50 |  | **1. «Как люди передвигаются?»**Г. А. Быстрова. Э. А. Сизова Т. А. Шуйская, стр. 60**2. «Один - много»**Л.Н. Сластья, стр. 61 | **1.Беседа «Военная техника»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | **1. «Наша Армия родная»** Алёшина, стр. 70**2. «День победы»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 284 | **Звук «ч» в слогах** В.В. Гербова, с. 53**Игра «Разведчики»**Фомичева, с.148 |  |  | **Беседа «Наша армия»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | **1.«Профессии»**Козырева, стр. 116**2.«Мамы разные нужны»** Т.И. Петрова Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 101**2. «Салон красоты»** Губанова, стр. 38**3.«Кто где работает»** Губанова, стр. 130-131 | **Звук «ч» в словах**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 54В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 47 |  | **1.«Кто чем работает?»** Р.И. Лалаева Н.В. Серебрекова Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников, стр. 197**2.«Подбери слово»** Н. Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности, стр. 132-133**3. «Кто что делает?»**Г. А. Быстрова. Э. А Сизова. Т. А. Шуйская, стр. 38 | **1.«Как я побывала в салоне красоты»** Н. Ф. Губанова., стр. 39-40**2.Беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны»** Т.И.Петрова.Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.101**3.Составление рассказа о профессии своей маме**Т.И.Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.101 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | **1.«Добавь слово»** Арушанова , стр. 76**2. «Моя мама»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 232**3. «Кто лучше?»**Л.Н. Сластья, стр. 51 | **Звук «ч» в предложении**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 54 |  | **1.«Встречаем гостей»** Н. Ф. Губанова, стр. 139-140**2. «Мама какая?»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 232**3. «Что подарить маме?»** ,стр. 65**4. «Мамины вещи»** Л.Н. Сластья, стр. 51 | **1.Беседа «8 марта – женский день»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр.103»**2. Речевая игра «Расскажи о маме»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа., стр.103» |
|  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | **1.«Что сначала, что потом?»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 63**2.«Дробление**» Белобрыкина, стр. 48**3.«Подбери чашки к блюдцам»** Швайко, стр. 30**4. «Дружит или не дружит?»**Смирнова , стр. 24 | **Звук «щ» изолированно**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 45**Игра «Забьем гвоздь молотком»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 125 |  | **1.«Что где?»** Новиковская О.А. стр. 68 (4-6 лет)**2.«Большой-маленький»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр.108**3. «Найди посуду»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 25 | **1. Рассказ – описание «Шкаф с посудой».**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 25 |
| **Дом и всё, что в нём!** | **1.«В гостях у куклы»** см. картотека**2.«Переезжаем на новую квартиру»** Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 8**3. «Что нужно домику?»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 55 | **Звук «щ» в слогах****Подвижная игра «Жуки»**В.В. Гербова, Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с.49 |  | **1.«Собери пары» «Кому какая еда»** Козырева, стр. 91**2.«Назови, что ты видишь?» «Кому какая еда»** Козырева, стр. 118.**3.«Что в чём?»** Лалаева , Серебрекова Н.В., стр. 200-201**4.«Что есть в твоей комнате?»**Смирнова , стр. 56 | **1. «Рисуем картину»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду (4-5 лет) стр. 56 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | **1.«Холодно – тепло»** см. картотека**2.«Город мастеров»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 118**3.«Посиделки»** Губанова, стр. 120-123 | **Звук «щ» в словах**Наблюдение за движениями языка в зеркало **«Прятки язычка»** Фомичева, , с. 127 |  |  | **1.Речевая игра «Путешествие в город мастеров»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников.» Младшая и средняя группа. С.117**2. Беседа «Урок вежливости»**Гербова, стр. 56 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | **1.«Кто что делает?»** Белобрыкина , стр. 43**2. «Весна пришла»** Смирнова , стр. 62**3. «Ответь правильно»**Смирнова , стр. 62 | **Различение «ч-щ»**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 60 |  | 1**.«Бесконечное предложение»** Белобрыкина ,стр. 124**2. «Скажите ласково»**Веракса и др., стр. 225**3. «Посчитайте»**Веракса и др. Средняя группа, стр. 226 | **1. Рассказ «Весна»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду стр. 63**2. «Готовимся встречать весну»**Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, стр. 59 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Космос** | **1.«Летим на Луну**» Горькова Л.Г. стр.32**2. « О космосе»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 220 | **Звук «л»** В.В. Гербова, с. 64**Упражнение «Не ошибись»**В.В. Гербова, с. 70 |  | **«Один-много»****«Назови ласково»** | **Самостоятельное рассказывание****«Если бы я полетел в космос…»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | **1.«Кладовая леса»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 73**2.«Сыграем в театр?»** Губанова, стр. 72 | **Звук «ль»**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 64 |  |  **1. «Чего много в театре»** (игра один – много) | **1.«Скоро премьера»** Губанова. Н. Ф. Развитие игровой деятельности, стр. 74-76**2.«У меня зазвонил телефон»** Губанова. Н. Ф. Развитие игровой деятельности, стр. 93-94 |
| **Театр** | **1.«Чудеса в решете»** Белобрыкина ,стр. 171**2.«Заветные слова»** Белобрыкина ,стр. 171**3. «Беседа о театре»**(гардероб, сцена, зрительные ряды, оркестровая яма и т.д.) | **Звуки «л-ль»**. Гербова, с. 63**Игра «Назови картинку»**Фомичева, с. 145 |  | **1. « Свойства наоборот»**Белобрыкина О.А. Речь и общение, стр. 178 | **1. Рассказ из личного опыта.** **«Как я был в театре»** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | **1.«Добрые и вежливые слова»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 96 | **Звуки «н-нь м-мь й»**М.Ф. Фомичева, Воспитание у детей правильного произношения, с. 120 |  | **1. «Измени форму слова»**Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания, стр. 38 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | **1. «День победы»**Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, стр. 68 | **Сонорные согласные звуки****Игра «Назови первый звук»**Н.С.Варенцова, с. 50 |  |  | **1.«День победы»** Дошкольникам о защитниках отечества. Ред. Кондрыкина стр. 105 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Сад. Огород.** | **1.«Кто больше?»** см. картотека.**2.«Подбор прилагательных**» Белобрыкина, стр. 40**3.«Узнавание»** Белобрыкина, стр. 42**4. «Что растёт в огороде? »** Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа, стр. 114 | **Звук «р»**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 69 |  | **1.«Слова-иностранцы»** Новиковская О.А. стр. 25 (4-6 лет)**2.«Один-много»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 114**3.«Где мы были, что мы видели?»** Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В., стр. 201**4.«Найти по цвету»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В., стр. 212 | **Беседа «Труд вогороде и в саду»** **Рассматривание картин «В огороде»; «В саду», беседа по этим картинамТ**.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.113») |
|  |  |  |  |  |  |
| **Насекомые. Цветы** | **1. «Поймай рыбку»** см. картотека.**2.«В саду и на лугу»** Губанова. Н. Ф. Развитие игровой деятельности, стр. 133-134**3. «Посмотри-ка ты, как растут цветы»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду стр. 64 | **Звук «рь»**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 70**Игра «Комары»**М.Ф. Фомичева, с. 142**Игра «Улей»**Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с.47 |  | **1.«Один-пять»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 111**2.«Уточним цвет предметов»** Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, стр. 24**3. «Где что растёт?»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 232 | **1.Беседа «Насекомые»**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.109»)**Отгадывание загадок о насекомых**Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группа. С.111»)**3. Составление рассказа по картине «Одуванчики»**Гербова, стр. 62 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | **1.«Здравствуй, лето!»** Петрова Т.И. Игры и занятия по развитию речи дошкольников Книга 1, стр. 58**2.«Цветное лето»** Швайко, стр. 29**3. «Подбери слово – действие»**Зарьянова, Лужбина., стр. 265 | **Звуки «р-рь»**В.В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, с. 69Н.С. Варенцова, Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет, с. 51 |  | **1.«Что сначала, что потом?»** Козырева Л.М. Развитие речи дети до 5 лет. Стр. 118**2.«Радуга»**Лалаева Р.И. Серебрекова Н.В., стр. 213**3.«Где солнышко?»** Губанова, стр. 136-137**4. «Составь предложение»**Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду стр. 68 | **1. Заучивание наизусть рифмованного рассказа «Грибочек»**Смирнова , стр. 20**2. Составление по опорным картинкам рассказа «Лето»**Смирнова , стр. 69**2. Составление рассказа по картине «На полянке»**Гербова, стр. 55 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | **1.«Футболисты»** Швайко Г.С., стр. 26**2. «Как сказать по – другому?»**Развитие речи и творчества дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой, стр. 27**3. « Кто это ползёт»**Развитие речи и творчества дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой, стр. 28 | **Закрепление всех звуков** |  | **1. « Назови ласково»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 264**2. « Скажи ласково»**Зарьянова. Л.Н. Лужбина. Т.В. Занятия по развитию речи, стр. 258**3. «Что делает? Что делают?»**Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В., стр. 125 | **1. Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками.** Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада, стр. 68 |

**Используемая литература:**

1. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под. Ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: Т.Ц. Сфера, 2010

2.Т.И. Петрова, Е.С. Петрова. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы. Москва «Школьная пресса» 2004год.

3. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Москва «Москва - Синтез» 2010год.

4. Л.Н.Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет. Москва «Мозаика - Синтез» 2005год

5. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Санкт- Петербург «Детство - Пресс» 2001год.

6. О.А. Новиковская. Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет. Санкт- Петербург «Корона - Век»2008год.

7. Р.И. Лалаева, Н.В.Серебрякова. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. СПб,2001

8. Г.А.Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. Логопедические игры и задания. Санкт- Петербург «Каро» 2000год.

9. А.Г.Арушанова . Речь и речевое общение детей 3-7лет. Москва «Мозаика - Синтез» 2004год.

10. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой , Средняя группа. Волгоград «Учитель» 2012год.

11. Л.Н. Сластья. Формирование связной речи детей 4-5 лет. Волгоград «Учитель» 2010год.

12. Н.В. Алёшина Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.

13. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности.

14. О.А. Белобрыкина Речь и общение.

15. Быстрова.Г. А. Сизова Э. А. Шуйская Т. А. Логопедические игры и задания,

16. Губанова. Н. Ф. Развитие игровой деятельности.

17. Козырева Л.М. Развитие речи дети до 5 лет.

18. Л.Н. Зарьянова. Т.В. Лужбина. Занятия по развитию речи.

19. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**(разработала Халитова Л.В.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Чтение произведений художественной литературы** | **Чтение познавательной литературы** | **Заучивание** **стихотворений, считалок, загадок** | **Рассматривание иллюстраций** | **Слушание аудио сказок, рассказов, стихов** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | «Сторож» В.Осеева (К.З, стр 47)«Бабушкин садик» С.Георгиев (прил.) | «Кубик на кубик» Я.Тайц (прил. ) | Считалка «Жили-были сто ребят…» (прил.) | Рассматривание иллюстраций об играх в детском саду | Н.Носов «Затейники» |
| **Игрушки** |  «О девочке Маше, о собаке Петушке и о кошке Ниточке» А.Введенский (прил. + вопросы Карпухина стр. 216)«Шалтай-Болтай» англ. песенка (Карпухина, стр.228) | «Берегите игрушки» Э.Успенский (прил.) | «Тихо. Тихо. Тишина. Кукла бедная больна Кукла бедная больна, Просит музыки она. Спойте, что ей нравится, И она поправится.» В.Берестов | «Играем в поезд» рассказывание по настенным картинам из серии «Мы играем» (Карпухина,стр. 249) | Слушание стихов об игрушках |
| **Осень золотая** | «Листопад» И.Бунин((прил. + вопросы Карпухина, стр. 61)« Осень на пороге» Н.Сладков (прил. + вопросы К.З., стр. 53)А.Майков «Осенние листья по ветру кружат…» (прил.) | «Война грибов с ягодами» В.Даль (прил. + вопросы Карпухина, стр.241)А.Пушкин «Уж небо осенью дышало…» (прил.) | А.Плещеев «Осень» (К.З.,стр. 83) | Рассматривание иллюстраций к произведениям об осени | Слушание отрывка из романа «Евгений Онегин» А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало…» |
| **Плоды осени** | «Овощи» Ю.Тувим(К.З., стр. 68) | «Слива» (прил.) | «Купите лук»И.Токмакова (Карпухина, стр. 239; К.З.,стр. 67) | Рассматривание иллюстраций к произведениям | Слушание сказки белорус.сказки «Пых» |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | «Колосок»укр. сказка (Карпухина,стр. 210) | «Как варить компот» сказка Г.Юдина (К.З., стр. 75) | «Ножки,ножки, где вы были?» (Карпухина стр.68) | Рассматривание иллюстраций к детским произведениям | «Мужик и медведь» рус.нар. сказка |
| **Домашние животные** | «Лиса и козел» ,обраб. О.Капицы (прил.)«Наш козел..» потешка(Карпухина, стр.226)«Почему Тюпу прозвали Тюпой» (прил.+ вопросы Карпухина стр.50) | «Первая охота» В.Бианки (прил. + вопросы Карпухина, стр. 205)«Как собака друга искала» морд.нар. сказка (Карпухина,стр. 106)«Почему кот моется после еды?» литовская сказка (Карпухина,стр.118) | Разучиваниепотешки «Петушок» (К.З.,стр. 217) | Рассматривание иллюстраций к произведениям о животных Ю.Васнецова, Е.Рачева, Е.Чарушина | «Три поросенка» пер. с англ. С.Михалкова«Знаменитый утенок Тим» Э.Блайтон«Бременские музыканты» братья Гримм |
| **Дикие животные** | «Лиса - лапотница» В.Даль(К.З.,стр. 196)«Лисята» Е.Чарушин(прил. + вопросы Карпухина, стр.50) | Н.Сладков «Неслух» (прил. + вопросы Карпухина, стр.82) | Считалка «Зайчишка-трусишка…» (прил.) | Рассматривание детских книг в оформлении Е. Чарушина (стр. 52(1)) | «Лисичка-сестричка и волк», обр. М.Булатова |
| **Птицы** | «Братишка» В.Вересаев (прил. + Кушакова, 82) «Воробьишко» М.Горький (Карпухина стр.154)В.Бианки «Подкидыш» (прил.) |  « Осень на пороге» Н.Сладков (прил. + вопросы К.З., стр. 53) | «Галчонок-хромоножка Барахтался в пыли; За ним гонялась кошка, Амы его спасли» | Рассматривание иллюстраций к произведениям о птицах | «Петушок и бобовое зернышко» рус.нар. сказка (К.З., стр. 217) |
| **Моя семья** | Чтение стихотворений о маме и бабушке (К.З.,стр. 77)«Как Маша стала большой» Е.Пермяк (прил. + вопросы К.З., стр. 81) | «Отец приказал сыновьям…»басня Л.Н.Толстой (Карпухина, стр. 145) | «Дед хотел уху сварить..» (прил.; Карпухина, стр. 33) | Рассматривание иллюстраций к произведениям | «Красная Шапочка» Ш.Перро |
| **Моя семья** | «Дурак и береза» рус.нар. сказка (К.З., стр.105) | «Подобрать стихи о членах семьи» | «Раз, два, три, четыре…» (прил.) | Рассматривание детских книг в оформлении Ю.Васнецова | «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» |
| **Новосибирск** | «Мой Новосибирск родной» В.Ленский(прил.)«Здравствуй, Родина моя!» В. Орлов (прил.) | «Подобрать стихи о Новосибирске» | «Дом» (прил.) | Рассматриваниеиллюстраций, открыток с городом Новосибирск  | «Слушание гимна Новосибирска» |
| **Мой край** | «Показательный ребенок» М.Зощенко (прил. + вопросы Карпухина, стр.216)«Вот какой рассеяный» С. Маршак («Хрестоматия от года до семи», стр.339, Карпухина, стр.234) | «Кто чему научился?» В.Берестов (Карпухина,стр.169) | «Ветер, ветер! Ты могуч…»» А.С.Пушкин (прил.) | Рассматривание детских книг с иллюстрациями о нашей Родине | «Вот какой рассеяный» С. Маршак |
| **Мы живём в России** | «Дядя Степа» С.Михалков(Карпухина,стр.170)«Про все на свете» С.Маршак (прил.) | «Права граждан» (К.З., стр. 274) | «Ветерок спросил, пролетая:  - Отчего ты, рожь, золотая? А в ответ колоски шелестят: - Золотые руки растят!» (Е.Серов) | Рассматривание детских книг с иллюстрациями о нашей Родине | «Дядя Степа» С.Михалков |
| **Зимушка-зима** | «Про снежный колобок» рассказ Н.Калинина (К.З., стр. 180)«Поет зима-аукает…»С.Есенин (Карпухина, стр.123) | «Первый снег» Я.Аким (Карпухина, стр. 120;«Хрестоматия от года до семи», стр. 121) | «Почему медведь зимой спит» В. Орлов - Мишка, мишка! Что с тобой?Почему ты спишь зимой?- Потому, что снег и лёд - Не малина и не мёд! | Рассматривание детских книг в оформлении Е.Рачевым и иллюстраций к сказке «Лисичка-сестричка и волк», обр. Булатова | «Лисичка-сестричка и волк», обр. Булатова |
| **Зимушка-зима** | «Зимовье» , обр. И.Соколов-Микитов («Хрестоматия от года до семи», стр. 221 . + вопр. Карпухина, стр. 129)«Не ветер бушует над бором…» Н.Некрасов(прил. ,Карпухина, стр. 126) | «Живи, елочка!» И.Токмакова (К.З., стр. 162) | Ну-ка, зайка, поскачи,Лапкой, лапкой постучи, постучи.Ты на травку упади, упади,Полежи и отдохни.Отдохнул, теперь вставай,Прыгать снова начинай!Быстро к елочке бегиИ скорей назад скачи. | Рассматривание детских книг с иллюстрациями о зиме | «Привередница» обр. В.Даля |
| **Новый год** | «Мама!Глянь-ка из окошка…» А.Фет (прил. + вопр.Карпухина, стр. 121) | «Как елку наряжали» рассказ Л.Воронковой (прил. + вопр.К.З., стр. 165) | «На санках» О.Высотская (К.З., стр. 175) | Рассматривание детских книг с иллюстрациями о новогоднем празднике  | Стихи о зиме. |
| **Новый год** | «Улицей гуляет…» С.Дрожжин (Карпухина, стр.126) | «Подобрать стихи о новогоднем празднике» | «Елочка» З.Александрова (прил.) | Рассматривание иллюстраций к книгам о новогоднем празднике | «Снегурочка» |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Зимняя сказка» С.Козлов (Карпухина,стр. 131) | «Подобрать стихи и загадки к зимним забавам и развлечениям» | «Я знаю, что надо придумать»А.Барто (Карпухина, стр. 127; 176) | Рассматривание иллюстраций к книгам о зиме, о новогоднем празднике, зимних развлечениях | «Заюшкина избушка» |
| **Одежда, обувь** | «Волшебная иголочка» В.Осеева (прил.) | «Чудесные лапоточки» рус.нар. сказка (прил.) | «Наша Маша маленька, На ней шубка аленька, Опушка бобровая, Маша чернобровая» | Рассматривание иллюстраций к детским книгам  | Н.Носов «Заплатка» |
| **Одежда, обувь** | «На море» Л.Понтелеев (прил. + вопросы Карпухина, стр.269)«Научу обуваться и братца» Е.Благинина (прил. + вопросы К.З. стр. 187) | «Подобрать загадки и стихи об одежде и обуви» | «Дали братьям теплый дом, Чтобы жили впятером. Брат большой не согласился И отдельно поселился» (варежки) | Рассматривание иллюстраций к книгам | «Мойдодыр» |
| **Транспорт** | «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л.Берга (прил. + вопросы К.З., стр. 138) | «Отгадывание загадок о транспорте» (К.З.,стр. 145) | Считалка «Ехала машина темным лесом…» (прил.) | Рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения | Н.Носов «Автомобиль» |
| **Военная техника** | Стихи о военных профессиях (прил.) | «Подобрать стихи и загадки о военной технике» | Загадка «Под водой железный кит, Днем и ночью кит не спит, Днем и ночью под водой Охраняет твой покой» (подводная лодка) | Рассматривание иллюстраций о военной технике |  |
| **Наша Армия** | «Пограничник» А.Жаров (прилож.)«Дядя Степа» С.Михалков(Карпухина,стр. 173) | «Поход» А.Гайдар (прил + вопросы К.З. стр. 276) | «Воин российский…» (К.З.,стр.220) | Рассматривание иллюстраций о военных профессиях | «Дядя Степа» С.Михалков |
| **Женские профессии** | «А что у вас?» С.Михалков(«Хрестоматия от года до семи», стр. 573,;К.З.,стр.131) | «Подобрать стихи, загадки женских профессий» | Мама - золотые руки -Шьет рубашки, платья, брюки.Папа, я, сестренка Света Все с иголочки одеты! (Портниха) | Рассматривание иллюстраций о женских профессиях |  |
| **Мамин день** | «Мамин день» И.Токмакова (К.З.,стр. 235)«Праздник мам» В.Берестов (К.З., стр. 235)«Подснежники» С.Вангели (Карпухина, стр.219) | «Сказка про маму» С.Прокофьева (прил. + вопросы К.З. стр. 237) | Считалка «Плыл по морю чемодан…» (прил.) | Рассматривание иллюстраций к детским произведениям |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Багаж» С.Маршак (Карпухина, стр.196) | «Подобрать загадки о вещах, которые находятся в доме» | «Раз, два, три, четыре Мы посуду перемыли Чайник, чашку, ковшик, ложку И большую поварешку» (прил.) | Рассматривание иллюстраций к книгам | «Федорино горе» К.Чуковский |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Танины достижения» В.Осеева (прил. + вопросы К.З.,стр.115) | Рассказ «Переезд» (К.З., стр. 95) | «Живет он на кухне, Проворный, худой, Он пол подметает Своей бородой» (веник) | Рассматривание иллюстраций к книгам | «Телефон» К.Чуковский |
| **Народная культура и традиции** | «Вежливое слово» Э.Мошковская(прил. + вопросы Карпухина,стр. 36) | «Рассказ о создании матрешки» (прил.) | Закличка «Весна! весна,красна!» (прил.) | Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских узоров | Слушание русской народной сказки по желанию детей. |
| **Весна пришла!** | «Весна, весна» Е.Баратынский(прил.) | «Медведь и солнце» Н.Сладков (печ. текст стр. 230(2)) | «Весна» Г.Ладонщиков (стр. 228 (2)) | Рассматривание иллюстраций к детским произведениям | Слушание стихов о весне  |
| **космос** | «Звездолетчики» В.Бороздин (прил. + вопросы К.З., стр. 224) | «Подобрать стихи, загадки о космосе» | Планета голубая,Любимая, родная,Она твоя, она моя,А называется...(Земля) | Рассматривание иллюстраций о космосе |  |
| **Театр** | «У слоненка день рождения» (Карпухина,стр. 38) | «Мы актеры» (Карпухина, стр.117) | Куклу на руку надел,Замяукал, песню спел,Поменял перчатку -Шут сплясал вприсядку!Кто куклу за собой ведет? -Ведет по сцене... (кукловод) | Рассматривание иллюстраций к книгам |  |
| **Театр** | «Про пана Трулялинского» Ю.Тувим (Карпухина, стр.237) | «Колосок» сценарий сказки для кукольного театра (Карпухина, стр. 211) | В прошлый раз был педагогом,Послезавтра - машинист.Должен знать он очень много,Потому, что он ...(Артист) | Рассматривание иллюстраций к книгам | «Бременские музыканты» братья Гримм |
| **Мир во всём мире** | «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» («Хрестоматия от года до семи», стр.411) | «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» Р.Сефвопросы Карпухина, (стр.73)«Вини-Пух и все-все-все» А.Милн(прил. + вопросы Карпухина, стр. 130) | Раз, два, три, четыре! Жили мышки на квартире, Чай пили, чашки мыли, По три денежки платили. Кто не хочет заплатить, Вот тому тогда водить! | Рассматривание иллюстраций к произведениям | «Вини-Пух и все-все-все» А.Милн |
| **День победы** | «Мир» С.Михалков (прил.) | «Памятник советскому солдату» Л.Кассиль (прил. + вопросы К.З., 286) | Пословица «Родная земля – что родная матушка» | Рассматривание иллюстраций к празднику День победы |  |
| **Сад. Огород.** | «Земляничка» Н.Павлова сказка (прил. + вопросы К.З., стр. 295)«Что растет там в огороде?» (прил.) | «Садовник» Г.Сапгир(Карпухина, стр. 260)«Это чтотам в огороде?» (прил.) | Считалка «Ахи, ахи,ахи – ох…» (прил.) | Рассматривание иллюстраций к книгам |  |
| **Насекомые. Цветы** | «Сказка про Комара Комаровича…» Д.Мамин-Сибиряк (прил. + вопросы Карпухина, стр. 241)«Кузнечик Денди» Д.Биссет сказка (прил. + вопросы К.З., стр. 256) | «Лесная фиалка» В. Паспалеева (прил. + вопросы К.З., стр.269)«Сказка о перевернутой черепахе» М.Пляцковский (К.З., стр. 262) | «Одуванчик»! Е.Серова (Карпухина, стр. 263)  | Рассматривание иллюстраций к произведениям | «Тараканище» К.Чуковский«Незнайка в Цветочном городе» Н. Носов |
| **Здравствуй, лето!** | «Под грибом» В.Сутеев (вопросы К.З., стр. 302)«Чудеса» Ю.Тувим (Карпухина,стр.227)«Солнышко-ведрышко!» («Хрестоматия от года до семи», стр.15) | «Мальчик стерег овец…» басня Л.Н.Толстой (Карпухина стр.148) | Считалка «Серый зайка…» (прил.) | Рассматривание иллюстраций к сказкам В.Сутеева | «Приключения Незнайки и его друзей» Н.Носов |
| **Летний оздоровительный период** | «Гори-гори ясно!» Е.Благинина (прил.) | «Уморилась» Е. Благинина (прил.) | «Пальчик большущий, Пальчик здоровущий. Ты расти, вырастай, Силу, ум развивай. Вот мизинчик маленький – Подрастай, мой славненький.»  | Рассматривание иллюстраций к книгам о лете | «Мафин и его веселые друзья» Э.Хогарт |

**Используемая литература:**

1. Н.А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация»» в средней группе детского сада, Воронеж, 2012г.
2. Комплексные занятия в детском саду в средней группе, под ред. З.А. Ефанова
3. «Хрестоматия от года до семи», составитель Л.Елисеева 2004г.
4. Приложение

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

**(разработали Гаенко М.В., Кобец Л.Н., Волчихина Е.А.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **РИСОВАНИЕ** | **ЛЕПКА** | **АППЛИКАЦИЯ** |
| **ООД** | **Совместная деятельность** | **ООД** | **Совместная деятельность** | **ООД** | **Совместная деятельность** |
| **Здравствуй, детский сад!** | «Нарисуй картинку про лето» Комарова,27 | Экскурсия по детскому саду, рассматривание интерьера детского сада | По замыслу | Беседа «Наш любимый детский сад» | «Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы» Комарова,31 | Знакомство с новой группой. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Игрушки** | «Цветные шары» Комарова,34 | Рассматривание игрушек нашей группы | «Лицо клоуна» Колдина, 11«Угощение для кукла» Комарова, 39 | Д/и «Подбери лицо клоуну». | «Красивые флажки»Комарова,29 | Коллаж «Игрушки нашей группы» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Осенние листья» Колдина, 17 | Нетрадиционное рисование пальчиками «Листопад» | «Солнце в тучах» Колдина, 17 | Барельеф «Осенние деревья». | «Осеннее дерево» Колдина, 18 | Композиция «Осенний натюрморт». |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Плоды осени** | «Яблоки и груши» Колдина, 13 | Рассматривание муляжей овощей, фруктов | «Овощи и фрукты» Колдина, 12 | Поделки из овощей и фруктов. | «Ветка рябины» Колдина, 14 | «Корзина с фруктами» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)** | «Гриб» Колдина, 15 | Рассматривание муляжей грибов | «Гриб» Колдина, 14«Собираем урожай» Казакова,59 | Альбом «Грибы» | «Грузовик» Малышева,33 | Рассматривание изображений грузового транспорта |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Котенок»Колдина, 28 | «Пушистые зверюшки» Галанов,18 | «Котенок»Колдина, 29 | Чтение Маршака «Усатый полосатый» | «Будка для собаки» Колдина, 31 | Оригами «Будка» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дикие животные** | «Встреча лисы и колобка»Колдина, 28 | Д/и «Угадай по описанию» Швайко,64 | «Зайчик» Колдина, 29 | Рассматривание альбома «Дикие животные» | «Мордочка лисы» Колдина, 29 | Игровое упражнение «Животные из кружков» Швайко,135 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Птицы** | «Сова» Колдина, 17 | Рассматривание иллюстраций Васнецова «Сорока белобока» Грибовская,21 | «Утенок» Колдина, 16 | Рассматривание альбома «Птицы» | «Птица» Колдина, 16«Лебедь»Колдина, 17 | Коллективное изготовление картины «Сказочная птица» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Моя семья** | «Украшение фартука» Комарова,28 | Автопортрет во весь рост, Миклаева,47 | «Слепи игрушку в подарок брату» Комарова, 41 | «Украшения для мамы» | «Украшение платочка» Комарова,38 | Рассматривание узоров на тканях |
| **Моя семья** | «Рисуем лицо» Микляева,49 | Рассматривание семейных фотографий | Барельеф «Плоскостной портрет» | Лепка из соленого теста «Угощенье для нашей семьи | «Открытка для мамы» | Рассматривание поздравительных открыток |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «Дом, в котором ты живешь» Комарова,81 | Выставка картин нашего города | «Вырежи и наклей какой хочешь дом» | Рассматривание фотографий улиц нашего города | «Заснеженный город» Колдина, 31 | Коллаж «Новосибирск» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мой край** | Декоративное рисование « Укрась платочек» дымка | Выставка картин нашего края | По замыслу «Животные нашего края» | Чтение стихов о родном крае. | Декоративное «Украшение домов» | Рассматривание иллюстраций о родном крае |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | « Флаг России» | Слушание песен о Сибирском крае. | «Железная дорога» Колдина, 31 | Беседа «Наша Россия» | По замыслу | Рассматривание работ русских мастеров |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Зимний пейзаж» Колдина, 22 | Знакомство с искусством «Рассматривание иллюстраций с изображением разной погоды» Швайко,94 | По замыслу | Беседа «О зиме» | «Белая снежинка» Колдина, 22 | Слушание музыки «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» Чайковского |
| **Зимушка-зима** | «Снежная баба» Колдина, 23 | Украшение силуэтов снежинок | «Снежинка»Колдина, 23 | Рассматривание снежинок на прогулке | «Елка из леса» Колдина, 24 | Вырезывание снежинок из бумаги |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Новый год** | «Елочный шар» Колдина, 24 | Рассматривание новогодних открыток Швайко,107 | «Елочка зеленая» Колдина, 25 | Лепка из соленого теста украшений для елки. | «Гирлянда из флажков» Колдина, 23 | «Фабрика Деда Мороза» изготовление украшений для группы |
| **Новый год** | «Снегурочка» Комарова,51 | Рассматривание куклы «Снегурочки» | «Девочка в зимней одежде» Комарова,51 | Беседа «Праздник Новый год» | «Бусы на елку» Комарова,53 | изготовление украшений для младшей группы |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | По замыслу | «Мы рисуем мультик» Галанов,14 | «Лыжник»Колдина, 24 | Д/и «У кого другой снеговик?» Швайко,99 | «Снеговик» Малышева,40 | Изготовление кукол «Рождественские персонажи» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | «Моя зимняя шапка» Колдина,21 | Рассматривание зимних шапок | «Девочка в платье» Колдина,21 | Моделирование платьев из пластилиновых пластин | «Шапка, варежки для куклы» Колдина,22 | Изготовление витрины магазина. |
| **Одежда, обувь** | Декоративное рисование «Украшение платочка» Комарова,61 | Рассматривание узоров на одежде | «Девочка в длинной шубке» Комарова,59 | Рассматривание альбома «Одежда» | Украшение силуэтов одежды. | Изготовление журнала мод. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Кораблик» Колдина,22 | «Мы едим в автобусе» Галанов,13 | «Лодка с веслами» Колдина,22 | Рассматривание водного транспорта | «Кораблик» Малышева, 34 | Оригами «Кораблик» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Самолеты летят сквозь облака» Комарова,84 | Рассматривание самолётов | «Самолет» Колдина,32 | По желанию детей «Техника нашей армии» | «Военный корабль» Колдина,33 | Рассматривание альбома «Военная техника» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Танк» Васильева,173 | «День защитника Отечества» Васильева,172 | «Вертолет» Васильева,175 | Беседа о профессиях,Васильева,176 | Поздравительная открытка для папы | «Бинокль» для игрыВасильева,175 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Женские профессии** | «Семья неваляшек» Колдина,33 | Д/и «Что нужно для работы» | «Повар» Колдина,33 | Игра «Кружева»Васильева,184 | «Строитель» Колдина,34 | Коллаж «Женские профессии» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Веточка мимоза» Колдина,34 | Подготовка к праздникуВасильева,185 | «Кулон для мамы» Колдина,34 | Беседа о мамеВасильева,182 | «Цветы в вазе» Колдина,36 | Изготовление украшений для оформления группы к празднику |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Дом, в котором ты живешь» Комарова,81 | «Подсвечники» Галанов,20 | «Чашечка» Комарова,80 | «Чудо посуда» поделки из киндеров | «Коврик для кукол» Швайко,50 | «Закончи узор на коврике» Швайко,49 |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Дом для матрешек» Колдина,29 | Коллективная «Посуда» | «Теремок» Колдина,30 | «Тарелка. Чашка» Васильева,79 | «Теремок» Колдина,30 | «Стаканчик из бумаги»Васильева,80 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Матрешка танцует» Швайко, 116 | Разукрашивание шаблонов дымковских игрушек | «Матрешка танцует» Швайко, 114 | Знакомство со скульптурами малых форм Швайко,76 | «Веселые матрешки» Швайко, 112 | Украшение шаблонов сарафанов |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Весна, ручейки, солнце ярко светит» Казакова,74 | «Как петушок будил солнышко» Микляева,51 | «Красивые цветы» Казакова,73 | «Птичка из целого куска»Васильева,180 | «Солнышко» Колдина,39 | «Цветы» (мозаика из кругов и полукругов) Швайко,127 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **космос** | «Звездное небо» Колдина,37 | Работа в раскрасках «Ракета» | «Звездное небо» Колдина,38 | Плоскостные звезды из пластин. | Ракета летит в космос | Звезды из салфеток |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Театр** | «Сказочный домик – теремок» Комарова,76 | «Сегодня мы волшебники» Галанов,16 | «Миски трех медведей» Комарова,77 | «Сказочные герои» Васильева,216 | «Загадки» Комарова,77 | Изготовление плоскостных театров |
| **Театр** | «Перья сказочной птицы» Комарова,87 | Иллюстрации Рачева к русским народным сказкам Швайко,133 | «Удав» Колдина,37 | Декорации для театра | «Красная шапочка» Комарова,82 | Изготовление кукол на палочках |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | «Празднично украшенный дом» Комарова,82 | «Моя страна» Васильева,213 | По замыслу | сердце | По замыслу | Вырезывание по шаблонам голубей |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **День победы** | «Салют» Колдина,31 | «Москва звезда Кремля» Васильева,218 | «Вертолет»Васильева,226 | День Победы. Военная техника.Васильева,224 | «Самолет из бумаги»Васильева,227 | Украшение для зала |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Сад. Огород.** | «Нарисуй, какие хочешь овощи, фрукты» Комарова,86 | Рисование по силуэтным линейкам | «Черника» Васильева,231 | Описание ягод Васильева,231 | «Волшебный сад» Комарова,85 | Хоровод «мы вокруг рябинушки» Васильева,234 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Насекомые. Цветы** | «Бабочка» Колдина,42 | Работа в раскрасках «насекомые»Использование витражных красок | «Улитка» Колдина,42 | «Божья коровка из теста»Васильева, 201 | «Бабочка» Колдина,44 | «Пчелка из бумаги»Васильева,202 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «Желтые одуванчики» Казакова,79 | «Акварельная радуга» Галанов, 11 | «Лебедь на озере» Колдина,43 | МухоморыВасильева,238 | «Ромашки на лугу» Колдина,45 | Мухомор из бумагиВасильева,239 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Используемая литература:**

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя группа)М,2010

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (старая)М,1991

Т.Г.Казакова «Занятия с дошкольниками» М,1985

А.М.Малышева «Аппликация в детском саду»

Д.Н.Колдина «Рисование» (средняя группа) М,2008

Д.Н.Колдина «Лепка» (средняя группа) М,2008

Д.Н.Колдина «Аппликация» (средняя группа) М,2008

А.С.Галанов «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству»М,1999

Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя группа)М,2001

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа)М,2009

Н.В.Микляева «Комментированное рисование в детском саду»М,2010

А.А.Грибовская «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью»М,2006

М.А.Васильева «Комплексное занятие в ДОУ» (Средняя группа)Волгоград 2010

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «МУЗЫКА»**

**(Разработали: Володина О.В., Габайдуллина Г.Ш.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Музыкальный репертуар для слушания** | **Игры и упражнения на развитие музыкально-ритмических движений/****Музыкальный репертуар для развития танцевально-игрового творчества** | **Игры для развития музыкальности детей****(музыкально-дидактические, музыкальные игры и упражнения и т.д.)** |
| **Здравствуй, детский сад!**  | «Детский сад» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной«Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова | Танец – игра «Подружились» Т. Вилькорейской | Музыкальные игры: «Весёлая карусель» р. н. м. в обр. Е. Тиличеевой, «Весёлая девочка Таня» муз. А. Филиппенко |
|  |  |  |  |
| **Игрушки** | «Болезнь куклы», «Новая кукла» П. Чайковского, «Котик заболел», «Котик выздоровел» А. Гречанинова | Игровое упражнение «Весёлые мячики» муз. М. Сатулиной, «Танец с игрушками» З. Роот,«Танец с куклами» Г. Вихаревой | Музыкально – дидактическая игра «Что делает кукла?»«Кто скорей возьмёт игрушку» латв. н. м. |
|  |  |  |  |
| **Осень золотая** | «Дождик» Н. Любарского«Осень» муз. А. Филиппенко, сл. А. Шибицкой | «Танец осенних листочков» муз. А Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой | Игра «Грибники и грибы» В. Глебова«Прогулка и дождик» муз. А. Филиппенко |
|  |  |  |  |
| **Плоды осени** | «Фруктовый сад» муз. О. Макушиной«Песенка об овощах» Н. Зарецкой | Хороводная игра «Огородная, хороводная» Б. Можжеволовой | Игра «Репка» муз. М. Иорданского |
|  |  |  |  |
| **Осенние заботы (труд взрослых)**  | «Яблочки душистые» муз. М. Басовой«Урожайная» Т. Попатенко | «Хоровод грибов» муз. Н. Лукониной«Танец колосков» муз. З. Роот | «Сбор ягод» р. н. м.«Разбери грибы и ягоды» р.н.м |
|  |  |  |  |
| **Домашние животные** | «Марширующие поросята» муз. П. Берлин«Хохлатка» муз. А. Филиппенко«Котёнок и щенок» муз. Т. Попатенко | Хороводная игра «Коровушка, где ты была?» муз. М. Еремеевой«У бабушки Натальи» р.н.м.  | Игра «Кошка и котята» муз. М. Раухверегера«Музыкальный котик» муз. Г. Вихаревой |
|  |  |  |  |
| **Дикие животные** | «Зайчик» муз. М. Старокодомского, сл. М. Клоковой | Хоровод «Вот так!» муз. О. МакушинойХарактерные танцы (мишек, зайчиков, белочек и т. д.)  | «Кто как идёт» муз. Г. Левдокимова«Козлята и волк» муз. Г. Вихаревой  |
|  |  |  |  |
| **Птицы** | «Воробей» муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова«Жаворонок» М. Глинки«Ласточка» М. Пацхаладзе | Танец – игра «Птички» Г. Вихаревой | Игра «Птички летают» муз. А. ЖилинойПальчиковая гимнастика «Птичек стайка» «Птицы и птенчики» муз. – дид. игра  |
|  |  |  |  |
| **Моя семья** | «Папа и мама разговаривают» муз. И. Арсеева«Что такое семья?» муз. Е. Гомоновой«Мой папа» муз. В. Шаинского | «Танец с мамами» в обр. Е. Железновой | Пальчиковая игра «Семья»Упражнение с движением «Дружная семья» Л. Гаврилюк |
| **Моя семья** | «Маша спит» муз. Г. Фрида«Весёлая девочка Таня» муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской | Танец «Приглашение» у.н.м. | Логоритмическое упражнение «Семейный вальс» э.н.м. в обр. О. Баромыковой |
|  |  |  |  |
| **Новосибирск** | «Мой Новосибирск родной» муз. И сл. А. Ленского |  | Игра «Светофор» Ю. ЧичковаПальчиковая гимнастика «Дом и ворота» |
|  |  |  |  |
| **Мой край** | «Песня о Сибири» муз. М. Басовой |  | «Чей кружок быстрей соберётся?» р.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Мы живём в России** | «Родина моя» Е. Тиличеевой«Родина одна» муз. О. Осиповой | «Танец с флажками» р. н.м. |  |
|  |  |  |  |
| **Зимушка-зима** | «Первый снег» муз. А. Филиппенко, сл. А. Горина | Хоровод «Вот пришла к нам зима» муз. Е. Гольцовой | Пляска – игра «На дворе мороз и ветер» р. н. м.Игра «Катаемся на санках» р.н.м. |
| **Зимушка-зима** | «Зима пришла» муз. Л. Олифировой | Пение с движением «Выпал беленький снежок» Г. Шестаковой | Игры «Зимушка – зима» Л. Олифировой, «Снеговик» в обр. И. Бодраченко  |
|  |  |  |  |
| **Новый год** | «Весёлый Новый год» муз. Е. Жарковского, сл. М. Лаписовой«Ёлочка» муз. и сл. Н. Верисокиной  | Хоровод «Ёлочка» З. РоотПесня с движениями «Шёл весёлый Дед Мороз» муз. М. Вересокиной | Игра с Дедом Морозом «Что принёс нам, Дед Мороз?» Е. ГорбачёвойУпражнение «Снежинки летят» муз. А. Грибоедова |
| **Новый год** | «Дед Мороз» муз. В. Герчик, сл. Е. Немировского | «Песенка про Деда Мороза» И. ОсокинойХоровод «Ну – ка, глазки закрывай» муз. М. Басовой | Пальчиковая игра «Украшаем ёлку», «Новый год» в обр. Е. Железновой |
|  |  |  |  |
| **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | «Саночки» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной | Пляска – игра «На дворе мороз и ветер» р. н. м.Песенка – игра «Игра в снежки» Н. Вересокиной | Игры «Зимушка – зима» Л. Олифировой, «Снеговик» в обр. И. Бодраченко «Игра в снежки» муз. и сл. И. Смирновой |
|  |  |  |  |
| **Одежда, обувь** | «Зелёные ботинки» муз. С. Гаврилова | Танец «Башмачки» М. Картушиной | Игра «Сапожки скачут по дорожке» муз. А. Филиппенко Упражнение «Сапожки» М. Карушиной |
| **Одежда, обувь** | «Ой, сапожки хороши» муз. Ю. Слонова | «Хоровод с платочками» р.н.м. в обр. А. Ануфриевой | «Шапочка» в обр. Е. ЖелезновойМузыкальная игра «Передача платочка» р.н.м. |
|  |  |  |  |
| **Транспорт** | «Наш автобус голубой», «Наш самолёт» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной«Весёлый поезд» муз. З. Компанейца, сл. О. Высоцкой | Пение с движением «Долго шли мы по дорожке» муз. О. МакушинойТанец – игра «Паровоз» Е. Железновой | Подвижная игра «Лётчики на аэродром» муз. М. РаухвергераИгра «Машина» Е. ЖелезновойИгра «Светофор» Ю. Чичкова |
|  |  |  |  |
| **Военная техника** | «Самолёт» муз. М. Магиденко, сл. С. Баруздина |  | Подвижная игра «Лётчики, на аэродром!» муз. М. Раухверегра |
|  |  |  |  |
| **Наша Армия** | «Марш солдатиков» муз. Е. Юцкевич«Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко | Этюд – драматизация «Барабанщик» М. Красева |  Упражнение с флажками муз. В. КозыревойИгровое упражнение «Марш» Е. ТиличеевойПодвижное упражнение «Всадники» муз. В. Витилина |
|  |  |  |  |
| **Мужские и Женские профессии** | «Почтальон» муз. А. Самонова, сл. А. Расцетчиковой«Мастерица» М. Парцхаладзе«Мой папа – милиционер», «Маленький пожарный» К. Макаровой | Хоровод «Мы сегодня повара» муз. О. Зайцевой | Игровое упражнение «Пилильщики» О. Боромыковой |
|  |  |  |  |
| **Мамин день** | «Мамочка любимая» муз. М. Басовой«Самая хорошая» муз. В. Кузьмина | Танец «Маленькие мамы» (с куклами) латв. н. м.«Танец с мамами» в обр. Е. ЖелезновойПесня – инсценировка «Мы любим маме помогать» муз. С. Насауленко | Игры «Мама собирается на работу», «Наряди бабушку», «Накрой на стол» р. н. м. |
|  |  |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Новый дом» муз. Р. Бойко, сл. Л. Дербенёва |  |  |
| **Дом и всё, что в нём!** | «Кастрюля – хитрюля» муз. Е. Попляновой | Хоровод « Варись, варись кашка» муз. Е. Туманян, сл. А. Рождественской | Подвижная игра «Сковорода» о. Зайцевой |
|  |  |  |  |
| **Народная культура и традиции** | «Ложки деревенские» муз. З. Роот«Матрёшечка русская», «Танец с балалайками» муз. О. Осиповой | «Танец с ложками» муз. Г. ГоголевойХоровод «Как пошли наши подружки» р.н.м.Хоровод «Матрёшки» муз. и сл. О. Меньших | Народные потешки с движениями и голосом «Две тетери», «Кисонька – мурысонька», «Колыбельные», «Баюшки», «Где был Иванушка» |
|  |  |  |  |
| **Весна пришла!** | «Капельки весны» муз. М. Парцхаладзе  | Хоровод «Весна» муз. О. МеньшихХоровод «Веснянка» муз. В. Степанова | Пальчиковая гимнастика «Свиристели» О. МеньшихУпражнение для дыхания «Плакала сосулька»  |
|  |  |  |  |
| **Космос** | «Ракеты» муз. Ю. Чичкова«Песня о луне» муз. Е. Тиличеевой | Песня – инсиценировка «Принимай, Луна, гостей» муз. Т. Попатенко | Подвижная игра «Полёт в ракете»Игра «Космонавты» муз. Е. Тиличеевой |
|  |  |  |  |
| **Театр** | Сказка «Теремок» | Инсценирование и этюды – драматизации по сказке «Теремок» муз. Г. Гладкова, М. Басовой, р.н.м.  | Пальчиковая игра по сказке «Теремок»  |
| **Театр** |  «Теремок» муз. М. Басовой | Музыкально – дидактическая игра «Кто как идёт?» |
|  |  |  |  |
| **Мир во всём мире** | «Дружат дети всей земли» муз. Д. Львова – Компанейца |  |  |
|  |  |  |  |
| **День Победы** | «Родина одна» О. Осиповой, «День Победы» Д. Тухманова |  |  |
|  |  |  |  |
| **Сад, огород.** | «Весенняя огородная» муз. В. Шестаковой«В саду» муз. Т. Попатенко | Хоровод «Наш огород» муз. В. ВитлинаТанец «Веночки» муз. Р. Рустамова | Пальчиковая игра «Горошина» В. Карасёвой |
|  |  |  |  |
| **Насекомые, цветы** | «Весёлый жук» муз. и сл. Р. Котляревского«Колокольчики» муз. М. Парцхаладзе | «Вальс с цветами» муз. Э.Григ | «Птички летают» муз. А. ЖилинойИгровое упражнение «Бабочки» А. Зимина |
|  |  |  |  |
| **Здравствуй, лето!** | «Пришло лето» муз. О. Юдахиной | «Летний хоровод» муз. Е. Гольцовой, | Игровое упражнение «Солнышко» Е. Макшанцевой |
|  |  |  |  |
| **Летний оздоровительный период** | «Какого цвета лето» муз. А. Варламов«Море волнуется» муз. О. Макушиной | «Прогулка по лесу» муз. Т. ХижинскойХороводная игра «Прогулка» муз. Е. Тиличеевой | Игра на координацию «По лесочку мы гуляем» О. МеньшихУпражнения под музыку: «Плаваем», «Игра с водою», «Отдых на песке» |
|  |  |  |  |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТРУД»**

**(разработала Щедренко О.С.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **ТЕМА** | **Формы работы для развития трудовой деятельности** | **Формы работы для формирования первичных представлений о труде взрослых, воспитания ценностного отношения к труду** |
| **сентябрь** | **Здравствуй, детский сад!** | с/об «Умывание» Куцаковастр 82х/б Помогать няни убирать посуду | Знакомство с работой няни (чистка раковин, мытье окон)Игра –драматизация «Я сегодня -воспитатель», Губанова стр.48 |
| **Игрушки** | с/обПотешка «1,2,3,4,5-собираемся гулять» Зебзеева стр.18х/б Мытье игрушекпоручение убрать на место игрушки«Каждой игрушке - свое место» | Рассматривание игрушек, сделанных своими руками (мамами, бабушками, воспитателями)Чтение хуж.литературы: Ю. Тувим «Всё, что мы делаем, - нужно» |
| **Осень золотая** | т/пр игровая ситуация «Красная шапочка собирает грибы» Николаева, Комарова «Сюжетные игры» стр.92р/т сбор материала для составления осеннего букета | -Игра – ситуация «Печем хлеб» Губанова, стр. 63-65-Ирга с движением «Встали рано просо сеять» Губанова стр. 64- рассматривание фотографий с осенними пейзажами , игровая ситуация «Незнайка - фотограф» |
| **Плоды осени** | т/пр «Приготовление винегрета» совместный труд со взрослым Николаева, Комарова «Сюжетные игры» стр.68р/т (совместный труд )Собираем семена многолетних цветов | -Наблюдение за работой повара (режет овощи на овощерезке , готовит салат из овощей)-Рассказ повара о своей работе |
| **октябрь** | **Осенние заботы (труд взрослых)** | с/об «Одевание» Куцакова стр.83х/б «Мы дежурим на завтрак» Зебзеева стр38 | -Рассматривание иллюстраций с изображением работников сельскохозяйственных профессий (тракторист) и обсуждение |
| **Домашние животные** | т/пр игровая ситуация «Кот Матроскин обзаводиться хозяйством» Николаева, Комарова «Сюжетные игры» стр.79х/б «Дежурство» Куцакова стр.84 | **-**Беседа «Кто такой пастух?»-Чтение произведения Л.Толстого «Мальчик стерег овец»-Игры с настольным театром «Ферма»-Рассматривание иллюстраций с изображением работников сельскохозяйственных профессий (доярка) |
| **Дикие животные** | т/пр д/и «Кто что ест» (разложить корм для животных)х/б совместно с воспитателем приготовление салата «Заячья радость» Дыбина, «Приобщение к миру взролых», стр.27 | -Рассматривание иллюстраций о Новосибирском зоопарке-беседа по теме «Уход и забота о животных»Игра – ситуация «поездка в зоопарк» Губанова «Развитие игровой деят-ти», стр.20Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»-с/р «Айболит спешит на помощь» |
| **Птицы** | т/пр поручение – покормить птиц (на участке)р/т Изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями) | -беседа с использованием иллюстраций о работниках сельскохозяйственных профессий (птичница) |
| **Моя семья** | с/об учить пользоваться салфетками**х**/б «Стирка» Куцакова стр.85 | Э .Мошковская «Кондитер»с/р игра «День рождение в семье» |
| **ноябрь** | **Моя семья** | с/об совместная д-ть при приеме детей «Аккуратность и чистота» Зебзеева стр38р/т Складывание из салфеток (сервировка стола) | Рисование о труде взрослых «Мама на работе», «Бабушка трудиться»Игра –ситуация «Хозяюшка» Губанова, стр. 107 |
| **Новосибирск** | с/обЗакрепляем, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определеннойпоследовательности.р/т «составление альбома о родном городе» | - Наблюдение за работой взрослых по благоустройству территории-Рассматривание иллюстраций с изображением городаП/и «Строитель », Ефанова, стр. 127 |
| **Мой край** | т/пр игровая ситуация «Карлсон учится ухаживать за комнатными растениями» Николаева, Комарова «Сюжетные игры» стр.38х/бигра-разминка «Мы -дежурные» Губанова,стр.113 | с/р игра «Магазин»знакомство с профессией продавцастихотворение Ю.Тувима «Хозяйка с базара пришла» Ефанова стр. 68 |
| **Мы живём в России** | т/пр подбираем бумажки на участкер/т изготовление атрибутов к с/р игре «Почта» | Знакомство с трудом почтальонас/р игра «Почта» Губанова, 45чтение С.Маршак «Почта» |
| **декабрь** | **Зимушка-зима** | т/пр «Экоша на прогулке» Зебзеева стр42х/бпоручение: раскладывать материалы и оборудование к занятию | -Экскурсия в кабинет «Знакомство с трудом медицинских работников» Куцакова стр.88-чтение и анализ произведения К.Чуковского «Айболит»-с/р игра «Больница» |
| **Зимушка-зима** | с/обучить просушивать и чистить одеждут/пр сгребаем снег и строим крепость | Наблюдение за работой дворника (чистка снега)Вместе с папами делаем горку на участке |
| **Новый год** | с/об закреплять умение приводить в порядок свое рабочее местор/т изготовление гирлянд | Игры–ситуации «Ждем гостей»,«Помогаем маме накрывать на стол» |
| **Новый год** | х/б украшаем группур/т приготовление подарков к празднику | Игра- ситуация «Салон красоты» Губанова, стр.38Беседа о работе парикмахера |
| **январь** | **Творческие каникулы****(Зимние забавы)** | х/бпоручение: раскладывать легкое физкультурное оборудованиет/пр строим снеговика | Игровая – ситуация «Постираем чисто-чисто»Познакомить детей с процессом работы прачки |
| **Одежда, обувь** | с/об игра на внимание «Каждой вещи своё место»р/т украсим кукол бантом (учить завязывать бант) | Чтение и анализ стихотворений «Как у нашей Ирки » Е. БлагининаРассматривание иллюстраций мама шьет, рассказывание детей из личного опытаЕ. Благинина «Научу одеваться я братца» |
| **Одежда, обувь** | с/обпоручение: завязываем шнурких/б игра «Угадай, что мы делаем» Куцакова стр.87 | с/р игра «Магазин одежды»знакомство с работой продавца – консультантаэкскурсия в магазин |
| **февраль** | **Транспорт** | х/б игра «Мастерская по ремонту» Дыбина «Рукотворный мир» стр.34р/т готовим атрибуты для с/р игры (билеты) | Наблюдение за работой шофёрас/р игра «Автобус» |
| **Военная техника** | т/пр ухаживаем за комнатными растениями (полив)х/б наводим порядок в игровой комнате | Игра малой подвижности «Выбираем работу» Куцакова стр. 107Чтение и анализ произведения С. Маршака «Пожар»П/и «Пожарные» Ефанова,стр.127 |
| **Наша Армия** | с/об инсценировка «Хозяин в доме»Губанова,стр.107-108т/прстроим крепость из снега | Рассматривание иллюстраций с изображением военных профессий (моряк, космонавт, танкист, летчик) |
| **Женские профессии** | с/об закрепить умения самостоятельно мыть руки и пользоваться полотенцемх/б совместная деят-ть«Стирка» Куцакова стр.86 | д/и «Кому это нужно» Куцакова стр. 107чтение и анализ произведения Э. Мошковской «Кондитер»рассказ повара «как я пеку пирожки»П/и «Пекарь» Ефанова, стр.127 |
| **март** | **Мамин день** | с/об закреплять умение пользоваться индивидуальной расческойх/б игра «Петрушка идет трудиться» Дыбина «Рукотворный мир» стр.24 | Знакомство с профессией парикмахерас/р игра «Парикмахерская»конкурс «Коса - длинная краса»игра-инсценировка «У меня полно хлопот» Губанова, стр.107 |
| **Дом и всё, что в нём!** | т/пр игровая ситуация «Айболит осматривает комнатные растения» Николаева, Комарова «Сюжетные игры» стр.41р/т «Поможем козе построить избушку» | Чтение произведения Дж.Родари « Чем пахнут ремесла»д/и «Найди пару» Дыбина «Рукотворный мир» стр.38Знакомство с работой няни (чистка ковра пылесосом) |
| **Дом и всё, что в нём!** | с/обпальчиковая игра «пять помощников» Губанова стр. 106х/б «Накроем стол для куклы»Куцакова стр. 106 | - Игра «Поможем Федоре» Губанова, стр. 141- Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми поваром (варит суп, жарит котлеты, режет хлеб) |
| **Народная культура и традиции** | т/пр ухаживаем за комнатными растениямир/т изготовление поделок из глины | д/и «Какие предметы сделал кузнец, а какие - гончар?» Тихонова «Красна изба»стр.43Знакомство с изделиями жостовских мастеров Тихонова «Красна изба»стр.43 |
| **апрель** | **Весна пришла!** | т/пр игровая ситуация «Карлсон выращивает зеленый лук» Николаева, Комарова «Сюжетные игры» стр.38р/т отбираем семена лука | Игра –ситуация «Огород на окне»Игра «Как хозяйка лук сажала» Губанова, стр 109 |
| **Космос** | х/б поручение: отбирать по просьбе воспитателя необходимые игрушки для игрт/пр акция «Бережем нашу планету» (уборка территории) | Рассматривание иллюстраций с изображением космонавтовБеседа «Какой должен быть космонавт?»с/р игра «Строим ракету» Ефанова, стр. 224 |
| **Театр** | с/обпоручение: учить самостоятельно следить за своим внешним видом, за своей одеждойх/б «Наполни вазу цветами» -развивать художественный вкус в подборе цветов и их размещении в вазе. | Игры с настольным театром,Игра «изобрази животное» (на развитие пантомимы и эмоций)Беседа о театральных профессиях |
| **Театр** | с/об закреплять умение мыть руки с мыломчтение А. Барто «Девочка чумазая»р/т изготовление масок | Посещение тетра совместно с родителямиРассказывание детей из личного опыта «Как я ходил в театр»с/р игра «театр» |
| **Май** | **Мир во всём мире****(с 28 апреля)** | с/об закреплять умение вести себя в соответствии с правиламир/т игра «Книжкины помощники»Губанова, стр.144 | Игра «Кто где работает?» Губанова стр.130Чтение рассказа Е.Пермяка «Как Маша стала большой» Ефанова, стр.81 |
| **День победы** | х/бпомогаем старшим «Стираем пыль с полок»р/т изготовление салютов | Рассказывание из личного опыта «Как я помогаю дедушке и бабушке»Упражнение «Мы умеем» Ефанова, стр.43 |
| **Сад.огород.** | х/б игра «Петрушка идет трудиться» Дыбина «Рукотворный мир» стр.25т/пр «Огород на окне» Николаева «Сюжетные игры»стр.65 | Упражнение «Удивляемся природе» Ефанова, стр. 64П/и «Огородник и воробей » |
| **Насекомые.цветы** | р/т ваза с цветами (из бумаги)т/пр уход за цветами на клумбах | Беседа «Помощь по дому» Ефанова, стр.114Речевая игра «Назови слова -действия» Ефанова, стр.123 |
| **Здравствуй, лето!** | с/об игра «Одень куклу» Ефанова, стр. 175т/пр поливаем цветники, грядки | Чтение стихов о разных профессиях, Ефанова, стр.123Упражнение « Варим компот» Ефанова ,стр. 76 |

**Используемая литература:**

Литература:

Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в средней группе», Мозаика –Синтез, 2012г.

Комплексные занятия в средней группе по программе «От рождения до школы» составитель: Ефанова З.А., Волгоград: Учитель, 2012 г.

Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду по средней группе», Мозаика - Синтез, 2012г.

Николаева О.Н., Комарова Т.С., «Сюжетные игры»

Дыбина О.Н. «Рукотворный мир»

Дыбина О.Н. «»Приобщение к миру взрослых

Зебзеева В.А. «Организация режимных процессов в ДОУ»Москва, 2007 г

В месяц

Хозяйственно-бытовой труд - 3 раза

Труд в уголке природы -3 раза

Самообслуживание – 3 раза